

8. IFS-BILDUNGSDIALOG

„Sprachförderung in frühen Bildungsphasen – Wege zur wirksamen Umsetzung im Elementar- und Primarbereich“

Programm 17. September 2026



IFS-Bildungsdialog

10.30 UHR ERÖFFNUNG & GRUSSWORTE

10.50 UHR ÜBERBLICKSVORTRAG

Bedeutung von Sprachförderung zur Reduktion von Bildungsungleichheit

PROF. DR. NELE MCELVANY
(IFS, TU Dortmund)

11.10 UHR PLENUMSDISKUSSION

11.20 UHR SCHWERPUNKTTHEMA:
ELEMENTARBEREICH

Sprachförderung im Elementarbereich

PROF. DR. GISELA KAMMERMEYER
(RPTU Kaiserslautern-Landau)

11.50 UHR Sprachstandsdiagnostik in Kitas:
Projekt „SteBas“

PROF. DR. YVONNE ANDERS
(DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation, Frankfurt am Main)

12.20 UHR Durchgängige Sprachförderung im Übergang von der Vorschule zur Grundschule: Konzept „Vorschule Plus“

CHRISTIAN GRONWALD
(Schulleitung Grundschule Kirchdorf, Hamburg)

12.45 UHR PLENUMSDISKUSSION

13.00 UHR Mittagspause

14.00 UHR SCHWERPUNKTTHEMA:
PRIMARBEREICH

Systematische Sprachförderung in der ersten Klasse: Projekt „SPEAK“

PD DR. ANNIKA OHLE-PETERS
(IFS, TU Dortmund)

14.20 UHR Effektivität der digitalen Sprachförderung „SPEAK“: Wortschatz

LEONIE DARGIEWICZ
(IFS, TU Dortmund)

14.40 UHR Effektivität der digitalen Sprachförderung „SPEAK“: Grammatik

SVENJA WEHRHÖFER
(IFS, TU Dortmund)

15.00 UHR PLENUMSDISKUSSION

15.10 UHR Kaffeepause

15.30 UHR SPOTLIGHTS

Projektergebnisse in der Praxis: Erfahrungen, Materialien und zukünftige Entwicklungen

16.00 UHR PLENUMSDISKUSSION

16.55 UHR ABSCHLUSS UND VERABSCHIEDUNG

Anmeldung und Kontakt

<https://ifs.ep.tu-dortmund.de/ifs-bildungsdialog>
bildungsdialog-ifs.fk12@tu-dortmund.de

Tagungsort

Campus Treff
Vogelpothsweg 120
44227 Dortmund

Finanzielle Förderung



Bundesministerium
für Bildung, Familie,
Senioren,
Frauen und Jugend



Fakultät
Erziehungswissenschaft,
Psychologie und Bildungsforschung

tu technische universität
dortmund



Institut für Schulentwicklungsfor-
schung



@IFS_TUDORTMUND

IFS



Institut für
Schulentwicklungs-
forschung



Center for Research on
Education