

7. IFS-BILDUNGSDIALOG

„Förderung sprachlicher Kompetenzen als Grundlage für mehr Bildungsgerechtigkeit“

Programm 28. September 2023

50

JAHRE
Institut für
Schulentwicklungs-
forschung

10.30 UHR **BEGRÜSSUNG**
PROF. DR. NELE MCELVANY
(Geschäftsführende Direktorin des IFS)
MINISTERIN DOROTHEE FELLER
(Ministerin für Schule und Bildung des
Landes Nordrhein-Westfalen)
PROF. DR. SABINE HORNBERG (Dekanin
der Fakultät Erziehungswissenschaft,
Psychologie und Bildungsforschung)

10.50 UHR **ÜBERBLICKSVORTRAG**
Förderung sprachlicher Kompetenzen als Grundlage für mehr Bildungsgerechtigkeit
PROF. DR. NADINE SPÖRER (Universität
Potsdam)
Plenumsdiskussion

11.35 UHR **SCHWERPUNKTTHEMA**
Förderung des Wortschatzes
DR. ULRICH LUDEWIG (IFS, TU Dortmund)
ALEXANDER WOLF (Stiftung Fairchance)
Plenumsdiskussion

12.30 UHR Mittagspause

13.30 UHR **SCHWERPUNKTTHEMA**
Förderung digitales Lesen
PROF. DR. KATHRIN BÖHME (Universität
Potsdam)
MICHAEL CORDES (Schulleiter Stadt-
schule Travemünde)
Plenumsdiskussion

14.25 UHR **SCHWERPUNKTTHEMA**
Förderung Grammatik/Syntax
PROF. DR. EVA BELKE (Ruhr-Universität
Bochum)
PETRA HART (Stiftung Polytechnische
Gesellschaft)
Plenumsdiskussion

15.20 UHR Kaffeepause

15.40 UHR **INPUTVORTRAG**
PROF. DR. JÖRG JOST (Universität zu Köln)
Plenumsdiskussion

16.10 UHR **PODIUMSDISKUSSION**
mit Vertreter*innen aus Bildungspraxis,
-administration und Wissenschaft,
u. a. mit
MINR DR. HANS-JOSEF LINKENS
(BMBF)
PROF. DR. NELE MCELVANY (Geschäfts-
führende Direktorin des IFS)
HUGUETTE MORIN-HAUSER (MENTOR –
Die Leselernhelfer Bundesverband e.V.)

16.55 UHR **ABSCHLUSS UND VERABSCHIEDUNG**

Anmeldung und Kontakt

<https://ifs.ep.tu-dortmund.de/ifs-bildungsdialog>
bildungsdialog-ifs.fk12@tu-dortmund.de

Tagungsort

Campus Treff
Vogelpothsweg 120
44227 Dortmund

Finanzielle Förderung

 Fakultät
Erziehungswissenschaft,
Psychologie und Bildungsforschung

 technische universität
dortmund



 Institut für
Schulentwicklungs-
forschung

 Institut für Schulentwicklungsforschung
TU Dortmund

 @IFS_TU_DORTMUND

 Center for Research on Education
and School Development