

PROGRAMM NACHWUCHSTAGUNG

50-JÄHRIGES INSTITUTSJUBILÄUM IM RAHMEN DES 8. DORTMUNDER SYMPOSIUMS DER EMPIRISCHEN BILDUNGSFORSCHUNG

50

JAHRE
Institut für
Schulentwicklungs-
forschung

14.
JUNI

„WELCHE KOMPETENZEN SOLL DIE SCHULE VON HEUTE FÜR DIE GESELLSCHAFT VON MORGEN VERMITTELN?“

- 1 JASMIN SCHMITT (Ruhr-Universität Bochum)
Der Erwerb nicht-kognitiver Fähigkeiten und ihr Einfluss auf den Schulerfolg
- 2 MAREN SCHUBERT, DR. JENNIFER DIEDRICH, DR. TAMARA KASTORFF, PROF. DR. DORIS LEWALTER (Technische Universität München)
*Merkmalsprofile deutscher Schüler*innen in Deutschland vor der Pandemie: Eine explorative Studie der PISA 2018 Daten*
- 3 SEBASTIAN VOGEL, DR. JUSTINE STANG-RABRIG (Technische Universität Dortmund), PROF. DR. PHILIPP JUGERT (Universität Duisburg-Essen), PROF. DR. BIRGIT LEYENDECKER (Ruhr-Universität Bochum)
You can do it! Zur Relevanz von Schlüsselkompetenzen für zugewanderte Grundschul Kinder
- 4 STEFFEN CIPRINA (Ruhr-Universität Bochum)
Exkursionen für die Climate Change Education – Ergebnisse einer Interventionsstudie zum mobilen ortsbezogenen Lernen
- 5 CARINA SCHREIBER, PROF. DR. MICHAEL BECKER, PROF. DR. SABINE HORNBERG, DR. NADINE SONNENBURG, MARION PEITZ (Technische Universität Dortmund)
*Growing Abroad: Erfahrungen und Entwicklungen von Schüler*innen während Auslandsaufenthalten*
- 6 PATRICIA SCHWIERING, PROF. DR. ANKE HEYDER (Ruhr-Universität Bochum)
Growth Mindsets als Teil der Schule von morgen? – Eine experimentelle Studie zu den Effekten von Lehrermindsets
- 7 MANON HEUER-KINSCHER (Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt)
Wie Lehrkräfte ihren Unterricht planen, umsetzen und reflektieren
- 8 JASMIN BAUERSFELD, PROF. DR. BERNADETTE GOLD (Technische Universität Dortmund)
Können Beispielanalysen Lehramtsstudierende bei Analysen von Unterrichtsvideos unterstützen?
- 9 ANTONIA FISCHER, BERNADETTE VAN BERK (Technische Universität Dortmund)
SeLFI – Selbstregulation beim Lernen fördern und instruieren (Emmy Noether Gruppe)
- 10 LISA BRÜCHER, PROF. DR. HANNA GASPARD (Technische Universität Dortmund)
Adaptive Lernumgebungen zur Aufholung und Erweiterung schulischer Kompetenzen an Hochschulen im Projekt beVinUS.NRW

INFORMATIONEN ZUM VERANSTALTUNGSORT

Nachwuchstagung am 14. Juni 2023 um 15 Uhr
CDI-Gebäude, Raum 0.22/0.23
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund