

# PROGRAMM 2023

CDI-GEBÄUDE RAUM 022



Ringvorlesung

## ORIENTIERUNG AM DURCHSCHNITT WAR GESTERN: WAS DIE EMPIRISCHE BILDUNGSFORSCHUNG ZUM UNTERRICHTEN VON KINDERN MIT HETEROGENEN LERNVORAUSSETZUNGEN SAGT

Fakultät 12 – Sommersemester 2023, donnerstags, 14:15–15:45 Uhr

06.  
APRIL

PROF. DR. CHARLOTTE DIGNATH, TU Dortmund  
*Einführung*

13.  
APRIL

JUN. PROF. DR. HANNA BEISSERT, DIPF Frankfurt am Main  
*Begabung, Talententwicklung und Geschlecht - zur Rolle von Sozialisation und Rollenerwartungen*  
*(dieser Termin findet nur via Zoom statt)*

20.  
APRIL

PROF. DR. JANIN BRANDENBURG, TU Dortmund  
*Zusammenhänge zwischen Arbeitsgedächtnis und Lernschwierigkeiten*

27.  
APRIL

PROF. DR. ELMAR SOUVIGNIER, Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
*Passende Leseförderung für jedes Kind: Prinzipien, Programme - Praxis*

04.  
MAI

PROF. DR. HANNA DUMONT, Universität Potsdam  
*Erfassung und Förderung von adaptivem Unterricht*

11.  
MAI

DR. FRIEDERIKE BLUME, DIPF Frankfurt am Main  
*Es kommt in jeder Stunde darauf an: Die Bedeutung der Qualität täglicher Interaktionen im Klassenzimmer für die Selbstregulation von Schüler\*innen*

18.  
MAI

*Entfällt wegen Feiertag*

25.  
MAI

PROF. DR. JASMIN DECRISTAN, Bergische Universität Wuppertal  
*Interindividuelle Unterschiede in der Beteiligung von Schüler\*innen am Unterrichtsgespräch*

01.  
JUNI

*Entfällt wegen Blockseminaren*

08.  
JUNI

*Entfällt wegen Feiertag*

15.  
JUNI

*Entfällt wegen des 8. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung anlässlich des 50-jährigen Jubiläums des IFS*

22.  
JUNI

PROF. DR. SARA RIMM-KAUFMANN, University of Virginia, USA  
*Meeting the Moment with Social and Emotional Learning in Schools*  
*(dieser Termin findet in Raum 2.108 in der Emil-Figge-Straße 50 statt)*

29.  
JUNI

ANTONIA FISCHER, ISABEL UNKEL und DR. OLENA KRYSHKO, TU Dortmund  
*DIY - Die Rolle selbstregulierten Lernens für individuelle Förderung und adaptiven Unterricht*

06.  
JULI

PROF. DR. HILDE VAN KEER, Universiteit Gent, Belgien  
*All aboard?! The challenge of differentiation or individualization for diverse learners: Reflections from the field of reading*

13.  
JULI

PROF. DR. CHARLOTTE DIGNATH, TU Dortmund  
*Abschluss und Evaluation*