

# CALL FOR PAPERS

7. DORTMUNDER SYMPOSIUM DER EMPIRISCHEN  
BILDUNGSFORSCHUNG



DO Symposium EBF

22./  
23.  
JUNI 2022

## „EVALUATION DES BILDUNGSSYSTEMS: WELCHE ERKENNTNISSE LIEFERN AKTUELLE SCHULLEISTUNGSSTUDIEN?“

Das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Technischen Universität Dortmund richtet am 22. und 23.06.2022 das 7. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung zu dem Thema „Evaluation des Bildungssystems: Welche Erkenntnisse liefern aktuelle Schulleistungsstudien?“ aus. Nachwuchswissenschaftler\*innen, die in ihren Qualifikationsarbeiten zur Evaluation des Bildungssystems forschen und/oder mit Daten aktueller Schulleistungsstudien arbeiten, sind eingeladen, ihre Forschung im Kontext dieser digitalen Veranstaltung vorzustellen und mit ausgewiesenen Expert\*innen zu diskutieren.

Ausgewählte Nachwuchswissenschaftler\*innen können ihre Forschungsarbeit in zwei Formaten vorstellen:

**Postervorstellung (Promovierende):** Im Rahmen der moderierten digitalen Postersession am 22.06.2022 stellen die Promovierenden ihre Arbeit in etwa drei Minuten vor und diskutieren sie anschließend mit dem Plenum. Auf der Haupttagung werden die Posterbeiträge der Promovierenden virtuell ausgestellt und die Teilnehmenden können für das beste Poster abstimmen. Der Waxmann Verlag stiftet einen Posterpreis in Höhe von 200 Euro. Die digitale Anwesenheit der Posterpräsentierenden an beiden Tagen (22.06.2022 ab 15.00 Uhr, 23.06.2022 bis 17.45 Uhr) ist Voraussetzung für eine Teilnahme.

**Spotlights (Post-Docs):** Die fünfminütigen Blitzvorträge der PostDocs im Rahmen der Haupttagung am 23.06.2022 sollen die anwesenden Expert\*innen von Thema, Ansatz und ausgewählten Ergebnissen der vorgestellten Forschung überzeugen. Jedem Spotlight wird wenigstens eine Professorin bzw. ein Professor als Diskutant\*in zugeordnet. Die Beiträge (ca. 27.000 Zeichen) werden anschließend in einem Herausgeberwerk im Frühjahr 2023 veröffentlicht.

### INFORMATIONEN ZUR BEITRAGSEINREICHUNG

Alle Beiträge müssen bis zum 16.05.2022 eingereicht werden. Es werden maximal 15 Poster und vier Spotlights angenommen. Das Ergebnis über die getroffene Auswahl wird bis zum 27.05.2022 zurückgemeldet.

Bei angenommenen Beiträgen muss die Anmeldung zur Tagung bis zum 03.06.2022 erfolgen. Die Folien der angenommenen Spotlights zur Vorbereitung der Expert\*innen müssen bis zum 10.06.2022 über [symposium-ifs.fk12@tu-dortmund.de](mailto:symposium-ifs.fk12@tu-dortmund.de) eingereicht werden. Das Manuskript für das Herausgeberwerk muss bis spätestens 01.08.2022 vorliegen.

Die Beitragseinreichung für beide Beitragsformate umfasst:

1. Zusammenfassung (max. 200 Wörter)
2. Abstract (max. 1.000 Wörter) beinhaltend: (a) Theoretischer Hintergrund, (b) Fragestellung, (c) Methode, (d) (erwartete) Ergebnisse und (e) Diskussion, (f) Literatur

Die Teilnahmegebühr beträgt 25 Euro. Weitere Informationen zu Anmeldung und Programm finden Sie unter <https://ifs.ep.tu-dortmund.de/symposium>.

Wir freuen uns auf Ihre Einreichung!

**Nele McElvany**, Geschäftsführende Direktorin IFS, Arbeitsgruppe *Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext*, **Fani Lauermann**, Arbeitsgruppe *Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Bildungsverläufe und Determinanten von Unterrichtsqualität*, **Michael Becker**, Arbeitsgruppe *Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt individuelle Entwicklungsverläufe und schulische Rahmenbedingungen* & **Hanna Gaspard**, Arbeitsgruppe *Empirische Bildungsforschung im Kontext gesellschaftlicher Heterogenität*