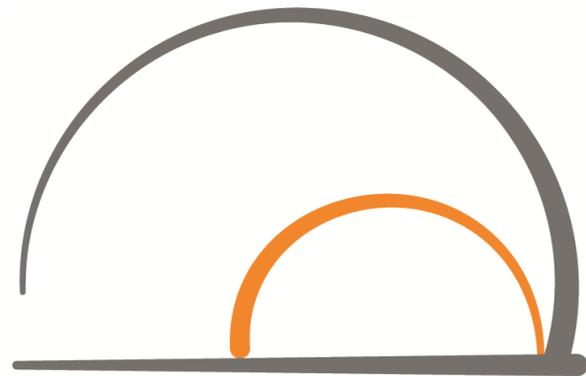




Russisch



IGLU 2026

Международное  
исследование по чтению в  
начальной школе

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**KMK**  
KULTUSMINISTER  
KONFERENZ

**tu** technische universität  
dortmund

**IFS**   
Institut für  
Schulentwicklungs-  
forschung

## Почему чтение важно?



Чтение - это фундаментальный элементарный навык.

Чтение - это основа для участия в жизни общества.



Чтение - это ключ к обучению на протяжении всей жизни.

Навыки чтения открывают больше возможностей для получения образования и работы.



...и читать - это весело!



Чтение создает пространство для творчества и воображения.

## Что такое исследование IGLU?

Международное исследование чтения в начальной школе (IGLU) - это исследование школьной успеваемости, направленное на анализ навыков чтения детей в четвертом классе. Результаты исследования дают важную информацию для развития школ и преподавания. В Германии за работу IGLU отвечают Федеральное министерство образования и научных исследований и министерства образования и культуры земель.

Около 60 стран и регионов мира с 2001 года регулярно принимают участие в исследовании IGLU, известном в мире как PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study). Таким образом, навыки чтения детей начальной школы из Германии можно сравнить с навыками чтения детей из других стран. Германия принимает участие в исследовании уже в шестой раз.



## Каковы цели IGLU?

- Выяснить, насколько хорошо дети четвертого класса понимают тексты
- Показать, как развиваются навыки чтения
- Найти решения для улучшения школ и преподавания
- Провести анализ организации и качества учебной среды
- Сравнить навыки чтения на международном уровне

## Что анализируется в IGLU?

IGLU анализирует навыки чтения с помощью научно разработанного теста. Этот тест состоит из вопросов на понимание информационных и повествовательных текстов. Помимо теста, дети отвечают на вопросы об их отношении к чтению, мотивации к чтению и поведению в процессе чтения, а также на общие вопросы о семье и школе.



Тест и анкета были разработаны специально для исследования IGLU и одинаковы во всех странах-участницах. Для исследования в Германии были добавлены дополнительные важные вопросы, например, о чтении с цифровых устройств и качестве преподавания. Также проводится опрос родителей, учителей и директоров школ детей-участников, чтобы получить более целостное представление о навыках чтения.

Ученики, участвующие в исследовании IGLU, работают над вопросами в классе на ноутбуках в своей школе. Все данные анализируются анонимно. Кроме того, результаты анализируются не по отдельным детям, а по большим группам (например, разделенным на девочек и мальчиков).

## Что нового в IGLU в 2026 году?

В последнем исследовании IGLU, проведенном в Германии в 2021 году, приняли участие 4611 учеников из 252 четвертых классов, их родители, учителя и директора школ. В конкурсе приняли участие около 400 000 школьников из 65 стран и регионов мира. В рамках IGLU 2021 года впервые были оценены навыки чтения в цифровом формате и зафиксировано использование цифровых медиа, что позволило получить много новых знаний о цифровизации в обучении и чтении.



В 2026 году IGLU будет проходить в Германии в шестой раз. Так, изменения в успеваемости школьников по чтению в конце четвертого класса можно проследить за 25 лет.

В этом цикле фиксируются не только навыки чтения в цифровом формате, когда дети выполняют задания по чтению на ноутбуке. Также ученики, родители, учителя и директора школ впервые заполняют анкеты в цифровом формате. Впервые родителям будет предоставлена цифровая англоязычная версия анкеты, а также бумажная версия на немецком языке.

Частью теста по чтению является ePIRLS, который анализирует навыки чтения в онлайн-среде. В этом контексте ученики читают тексты и выполняют задания на смоделированных веб-сайтах.

Богатая информация о навыках чтения и контекстных условиях их приобретения может быть использована для получения важных сведений. Они способствуют дальнейшему развитию преподавания и начальных школ в Германии.



## Что именно означает навык чтения?

Модель читательской грамотности обобщает навыки учащихся, прошедших обследование в IGLU:



## Ответственные лица IGLU

Научное руководство IGLU 2026 в Германии,  
национальный координатор исследований и пресс-секретарь  
консорциума:

**Профессор д-р Неле МакЭлвани**

Институт исследований развития школ при Техническом университете  
Дортмунда

### Научный консорциум

Профессор д-р Андреас Фрей  
Университет Гете во Франкфурте

Профессор д-р Франк Голдхаммер  
DIPF | Институт Лейбница по  
исследованиям и информации в  
области образования

Профессор д-р Анита Шильхер  
Университет Регенсбурга

Профессор д-р Тобиас Штуббе  
Университет Георга Августа  
Геттинген

### Институты-участники

 technische universität  
dortmund

 IFS  
Institut für  
Schulentwicklungs-  
forschung

 IEA  
Researching education, improving learning

 IRTI  
INTERNATIONAL

 IEA TIMSS & PIRLS

 BOSTON COLLEGE  
Lynch School of Education and Human Development

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



KULTUSMINISTER  
KONFERENZ

### Контактные данные

Институт исследований развития школ (IFS)  
Технический университет Дортмунда  
Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund (Германия)  
Тел.: (0231) 755-7955 Факс: (0231) 755-5517  
Эл. адрес: [pirls@tu-dortmund.de](mailto:pirls@tu-dortmund.de)  
Сайт: [www.ifs.tu-dortmund.de](http://www.ifs.tu-dortmund.de)

### Оперативное управление проектами и заместитель по управлению проектами

Д-р Рамона Лоренц (PD)  
Д-р Ульрих Людевиг

### Сотрудники проекта

Лаура Бехер, М.А.  
Карина Юшке, М.А.  
Д-р Рубен Кляйнкоррес  
Д-р Рахим Шауфельбергер

Дополнительную информацию об исследовании IGLU можно найти на сайтах проекта Технического университета Дортмунда и управления международных исследований Бостонского колледжа:



Национальное исследование: IGLU

<https://ifs.ep.tu-dortmund.de/forschung/projekte-am-ifs/iglu-2026/>



Международное исследование: PIRLS

<https://timssandpirls.bc.edu/pirls2026/>

