

Για περισσότερες πληροφορίες, ανατρέξτε στους δικτυακούς τόπους των έργων:



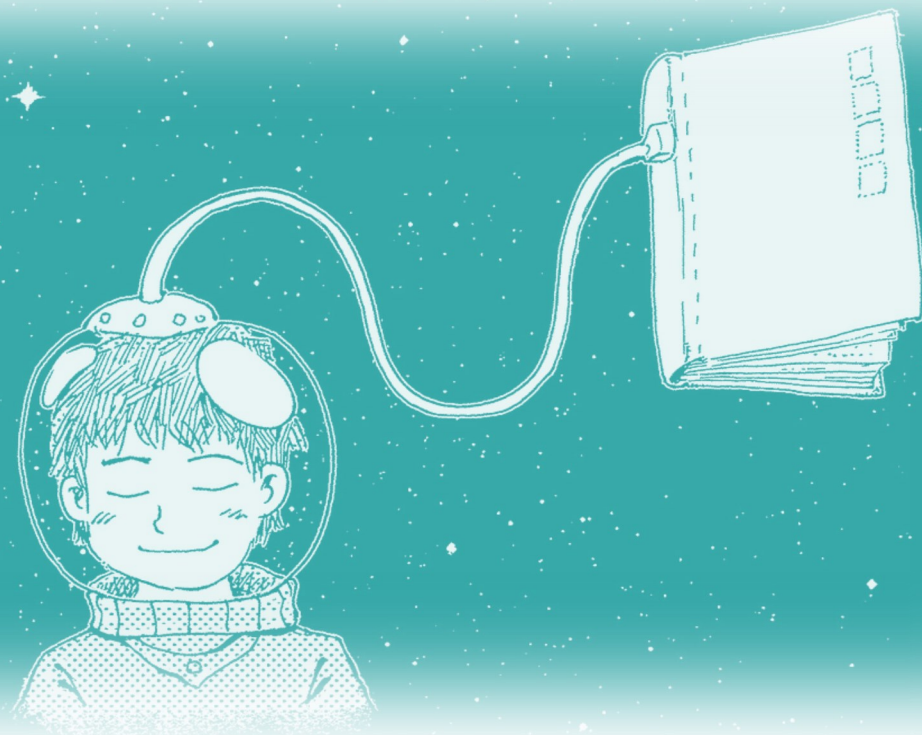
Εθνικό επίπεδο: IGLU

<http://www.ifs.tu-dortmund.de/cms/de/Forschung/Gesamtliste-Laufende-Projekte/IGLU-2021.html>



Διεθνές επίπεδο: PIRLS

<https://timssandpirls.bc.edu/pirls2021/>



Griechisch



## Διεθνής Έρευνα για την Ικανότητα Ανάγνωσης στην Πρωτοβάθμια

IFS  
Institut für  
Schulentwicklungs-  
forschung

GEFÖRDERT VOM  
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

KULTUSMINISTER  
KONFERENZ

## Γιατί είναι σημαντική η ανάγνωση;



Επιστημονική διευθύντρια της IGLU 2021 στη Γερμανία,  
National Research Coordinator και πρόεδρος της κοινοπραξίας:

**Prof. Dr. Nele McElvany**

Ινστιτούτο Σχολικής Αναπτυξιακής Έρευνας

### Επιστημονική Κοινοπραξία

Prof. Dr. Andreas Frey  
Πανεπιστήμιο Γκαίτε της  
Φρανκφούρτης

Prof. Dr. Frank Goldhammer  
Γερμανικό Ινστιτούτο Διεθνούς  
Εκπαιδευτικής Έρευνας, Κέντρο  
Συγκριτικών Εκπαιδευτικών Ερευνών

Prof. Dr. Anita Schilcher  
Πανεπιστήμιο του Ρέγκενσμπουργκ

Prof. Dr. Tobias Stubbe  
Πανεπιστήμιο του Γκέτινγκεν

### Συμμετέχοντα Ινστιτούτα

**IFS**  
Institut für  
Schulentwicklungs-  
forschung

**tu** technische universität  
dortmund

**IEA**  
Researching education, improving learning

**IEA**  
**PIRLS**

**Statistics Canada**

Λειτουργική Διαχειρίστρια Έργου και  
Αναπληρωτής Διαχειριστής Έργου

PD Dr. Ramona Lorenz

Dr. Matthias Trendtel

Μέλη Ομάδας Έργου

Ruben Kleinkorres (M.Sc.)

Dr. Ulrich Ludewig

Dr. Rahim Schaufelberger

Theresa Schlitter (M.A.)

### Επικοινωνία

Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)

Technische Universität Dortmund

Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund

Tel.: (0231) 755-7955 Fax: (0231) 755-5517

E-Mail: [pirls@tu-dortmund.de](mailto:pirls@tu-dortmund.de)

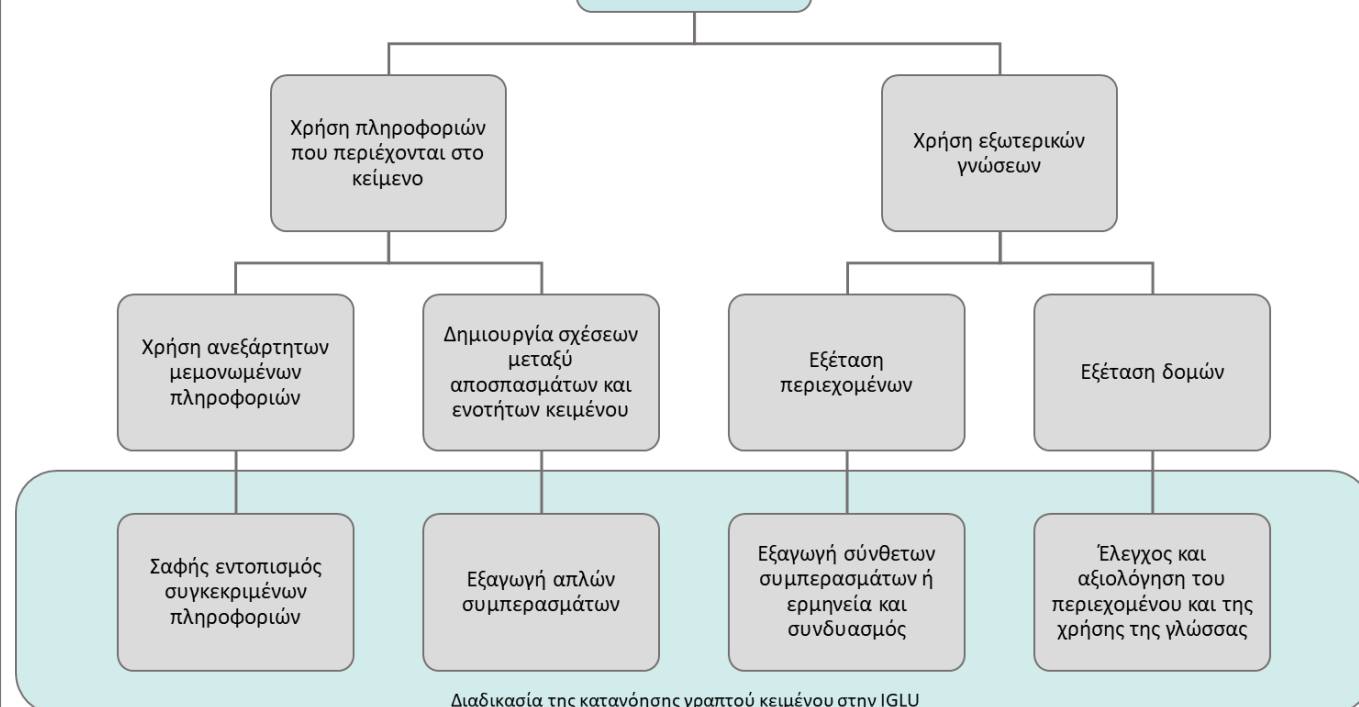
Website: [www.ifs.tu-dortmund.de](http://www.ifs.tu-dortmund.de)



## Το μοντέλο της ικανότητας ανάγνωσης στην IGLU



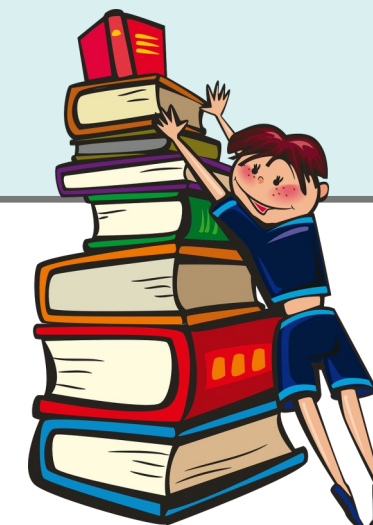
### Ικανότητα ανάγνωσης



## Τι είναι η IGLU;

Η Διεθνής Έρευνα για την Ικανότητα Ανάγνωσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (IGLU) είναι μια συγκριτική έρευνα για τις σχολικές επιδόσεις, η οποία εξετάζει την ικανότητα ανάγνωσης των παιδιών στο τέλος της τετάρτης τάξης του δημοτικού σχολείου. Με αυτό τον τρόπο, η IGLU παρέχει σημαντικές πληροφορίες για την ανάπτυξη του σχολείου και της διδασκαλίας.

Η έρευνα είναι διεθνώς γνωστή ως PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) και διεξάγεται ανά πενταετία από το 2001. Το 2021 η Γερμανία θα συμμετάσχει στην έρευνα για πέμπτη φορά. Περίπου 60 κράτη και περιφέρειες συμμετέχουν παγκοσμίως. Η ικανότητα ανάγνωσης των παιδιών δημοτικού σχολείου από τη Γερμανία μπορεί, με αυτό τον τρόπο, να συγκριθεί με την ικανότητα ανάγνωσης των παιδιών από άλλες χώρες και περιοχές του κόσμου.

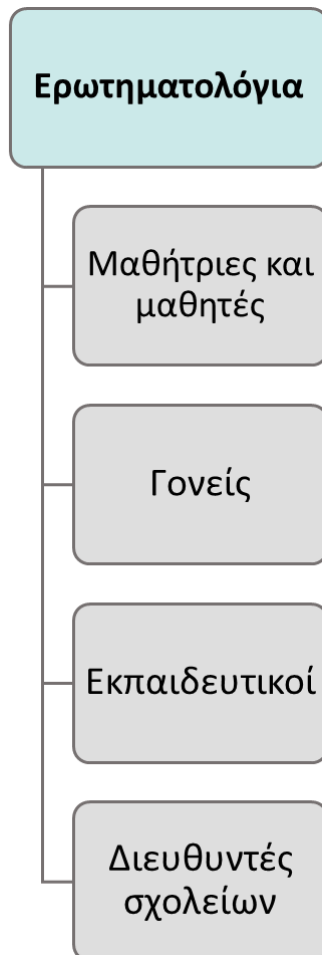


## Ποιοι είναι οι στόχοι της IGLU;

- Η διαπίστωση του βαθμού κατανόησης των κειμένων από τους μαθητές της τετάρτης τάξης
- Η τεκμηρίωση του τρόπου με τον οποίο αναπτύσσεται η ικανότητα ανάγνωσης με την πάροδο των ετών
- Η σύγκριση της ικανότητας ανάγνωσης μεταξύ των διαφόρων χωρών
- Ο καθορισμός σημείων εκκίνησης για τη βελτίωση του σχολείου και της διδασκαλίας

## Τι εξετάζεται στην IGLU;

Η IGLU μετρά την ικανότητα ανάγνωσης με μια τυποποιημένη, επιστημονικά έγκυρη δοκιμή επιδόσεων. Αυτή η δοκιμή αποτελείται από ερωτήσεις κατανόησης για ενημερωτικά και αφηγηματικά κείμενα. Αυτά τα κείμενα έχουν αναπτυχθεί ειδικά για την έρευνα και έχουν σχεδιαστεί και εικονογραφηθεί με βάση την ηλικία.



Πέρα από τις δοκιμές επιδόσεων, υπάρχουν και ερωτηματολόγια στην IGLU. Αυτά περιλαμβάνουν ερωτήσεις σχετικά με τη στάση προς την ανάγνωση, τα αναγνωστικά κίνητρα και την αναγνωστική συμπεριφορά. Επιπλέον, περιλαμβάνονται ερωτήσεις σχετικά με το σχολείο και την οικογένεια.

Οι ερωτήσεις που προορίζονται για διεθνή σύγκριση συμπληρώνονται στη Γερμανία με άλλα σημαντικά θεματικά πεδία, όπως η σχολική ευημερία και η ποιότητα της διδασκαλίας.

Αυτά τα ολοκληρωμένα δεδομένα παρέχουν πληροφορίες για την οργάνωση και την ποιότητα του περιβάλλοντος μάθησης και δίνουν τη δυνατότητα μιας ολιστικής θεώρησης της ικανότητας ανάγνωσης.

Η αξιολόγηση όλων των δεδομένων γίνεται ανώνυμα στην IGLU. Επιπλέον, τα αποτελέσματα δεν εξετάζονται για μεμονωμένα παιδιά αλλά για μεγαλύτερες ομάδες (π.χ. διαχωρίζονται σε κορίτσια και αγόρια).

## Τι είναι νέο στην IGLU 2021;

Η **IGLU** θα διεξαχθεί το 2021 στη Γερμανία για πέμπτη φορά. Έτσι, μπορούν να περιγραφούν οι μεταβολές στις επιδόσεις ανάγνωσης των μαθητριών και των μαθητών στο τέλος της τετάρτης τάξης δημοτικού για μια περίοδο 20 ετών.



Η αυξανόμενη ψηφιοποίηση της κοινωνίας είναι επίσης σημαντική για το σχολείο και τη διδασκαλία. Γι' αυτό, το 2021 η ικανότητα ανάγνωσης στην IGLU θα μετρηθεί ψηφιακά για πρώτη φορά. Για τον σκοπό αυτό, τα παιδιά απαντούν στις ερωτήσεις της δοκιμής μέσω υπολογιστή. Επιπλέον, τα ερωτηματολόγια περιλαμβάνουν τη σχολική και εξωσχολική χρησιμοποίηση των ψηφιακών μέσων. Αυτή η επέκταση παρέχει μια σαφή εικόνα της επίδρασης της ψηφιοποίησης στη μάθηση, ειδικότερα στον τομέα της ανάγνωσης στο δημοτικό σχολείο.

Η Γερμανία θα συμμετάσχει επίσης για πρώτη φορά στη διεθνή επέκταση ePIRLS. Η ePIRLS εξετάζει την ικανότητα ανάγνωσης σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθήτριες και οι μαθητές διαβάζουν κείμενα και απαντούν σε ερωτήσεις σε προσομοιωμένους διαδικτυακούς τόπους.

