

Więcej informacji można znaleźć na stronie projektu:



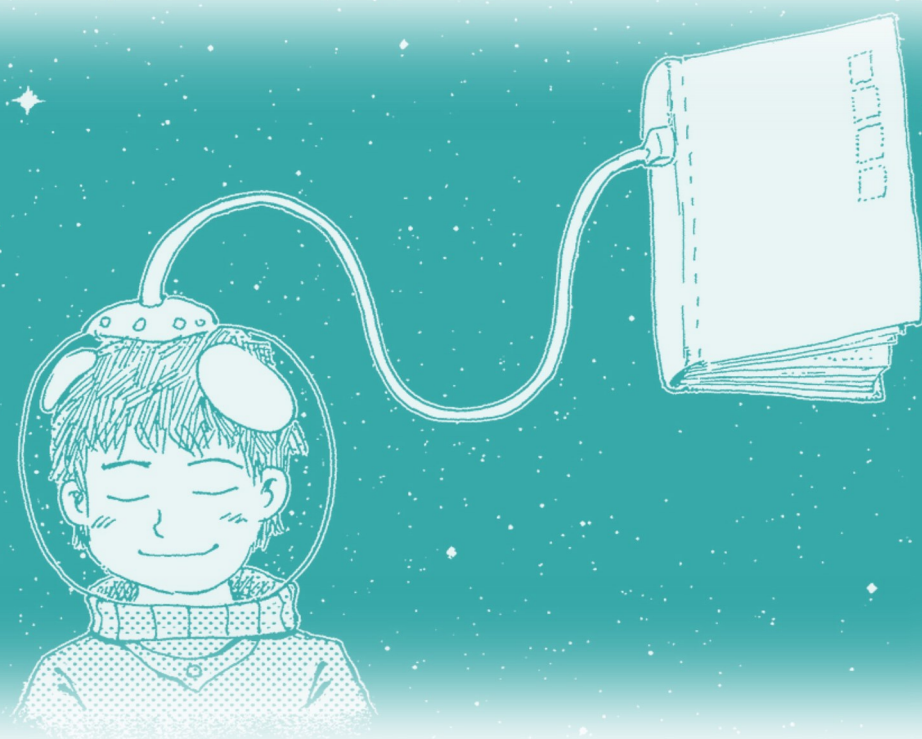
Krajowy: IGLU

<http://www.ifs.tu-dortmund.de/cms/de/Forschung/Gesamtliste-Laufende-Projekte/IGLU-2021.html>



Międzynarodowy: PIRLS

<https://timssandpirls.bc.edu/pirls2021/>



Polnisch



## Międzynarodowe Badanie Postępów Biegłości w Czytaniu dla uczniów szkoły podstawowej

IFS  
Institut für  
Schulentwicklungs-  
forschung

GEFÖRDERT VOM  
 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

KULTUSMINISTER  
KONFERENZ

## Dlaczego czytanie jest ważne?



## Kierownictwo naukowe IGLU 2021 w Niemczech, National Research Coordinator i rzecznik konsorcjum:

**Prof. Dr. Nele McElvany**

Instytut Badań nad Rozwojem Szkół

### Konsorcjum naukowe

Prof. Dr. Andreas Frey  
Uniwersytet Goethego we Frankfurcie

Prof. Dr. Frank Goldhammer  
Niemiecki Instytut Międzynarodowych  
Badań Pedagogicznych, centrum między-  
narodowych badań porównawczych edu-  
kacji

Prof. Dr. Anita Schilcher  
Uniwersytet w Ratyzbonie

Prof. Dr. Tobias Stubbe  
Uniwersytet Georga-Augusta w Getyndze

### Zaangażowane instytucje

**IFS**   
Institut für  
Schulentwicklungs-  
forschung

**tu** technische universität  
dortmund

 **IEA**  
Researching education, improving learning

 **PIRLS**

 **Statistics Canada**

### Kierownik operacyjny projektu i jego zastępca

PD Dr. Ramona Lorenz

Dr. Matthias Trendtel

### Członkowie zespołu projekto- wego

Ruben Kleinkorres (M.Sc.)

Dr. Ulrich Ludewig

Dr. Rahim Schaufelberger

Theresa Schlitter (M.A.)

### Kontakt

Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)

Technische Universität Dortmund

Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund

Tel.: (0231) 755-7955 Fax: (0231) 755-5517

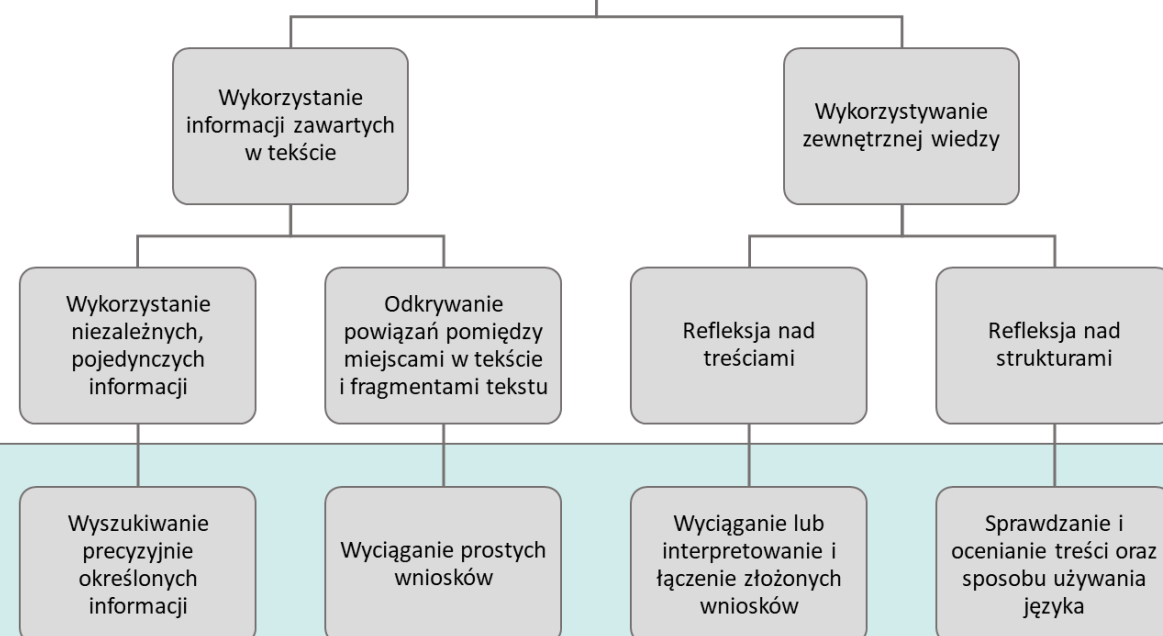
E-Mail: [pirls@tu-dortmund.de](mailto:pirls@tu-dortmund.de)

Website: [www.ifs.tu-dortmund.de](http://www.ifs.tu-dortmund.de)

## Model kompetencji czytelniczych w IGLU



### Kompetencje czytelnicze



Procesy czytania ze zrozumieniem w IGLU

## Co to jest IGLU?

Międzynarodowe Badanie Postępów Biegłości w Czytaniu (IGLU) to badanie porównawcze osiągnięć szkolnych, które ocenia umiejętność czytania dzieci pod koniec czwartego roku nauki. W ten sposób IGLU dostarcza ważnych informacji na temat i niezbędnych dla rozwoju szkolnictwa i nauczania.

Na arenie międzynarodowej badanie funkcjonuje pod nazwą PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) i jest przeprowadzane co pięć lat – od 2001 roku. W 2021 roku Niemcy wezmą udział w badaniu po raz piąty. Na całym świecie uczestniczy w nim około 60 krajów i regionów. Dzięki temu można porównać umiejętność czytania uczniów szkoły podstawowej z Niemiec z umiejętnościami dzieci z innych krajów i regionów świata.



## Jakie są cele IGLU?

- Określenie, jak dobrze dzieci z czwartej klasy rozumieją teksty
- Udokumentowanie rozwoju umiejętności czytania na przestrzeni lat
- Porównanie umiejętności czytania w skali międzynarodowej
- Określenie punktów wyjścia na potrzeby poprawy szkolnictwa i nauczania

## Co podlega badaniu w ramach IGLU?

IGLU mierzy poziom umiejętności czytania za pomocą ustandaryzowanego, opracowanego naukowo testu osiągnięć. Test składa się z pytań dotyczących rozumienia tekstów użytkowych i tekstów literackich. Teksty te zostały opracowane specjalnie na potrzeby tego badania, są dostosowane do wieku i odpowiednio ilustrowane.

### Ankiety

Uczennice i uczniowie

Rodzice

Nauczyciele

Dyrekcja szkoły

Oprócz testu osiągnięć badanie IGLU zawiera również ankiety. Znajdują się w nich pytania dotyczące nastawienia do czytania, motywacji i zachowań czytelniczych, a także pytania dotyczące szkoły i rodziny.

W Niemczech pytania przewidziane na potrzeby porównania międzynarodowego uzupełniono o inne ważne zagadnienia, takie jak na przykład samopoczucie w szkole i jakość nauczania.

Te obszerne dane dostarczają informacji na temat organizacji i jakości środowiska uczenia się i dają możliwość kompleksowej analizy kompetencji czytelniczych.

Wszystkie dane w ramach IGLU są analizowane anonimowo. Ponadto wyniki nie są oceniane osobno dla każdego dziecka, lecz dla większych grup (np. oddzielnie dla dziewczynek i chłopców).

## Co nowego w IGLU 2021?

W 2021 roku IGLU odbędzie się w Niemczech po raz piąty. Dzięki temu można będzie opisać zmiany osiągnięć uczniów pod koniec czwartego roku nauki na przestrzeni 20 lat.



Coraz większa cyfryzacja społeczeństwa ma również wpływ na szkołę i nauczanie. Z tego powodu w 2021 roku kompetencje czytelnicze będą mierzone w ramach IGLU po raz pierwszy w formie cyfrowej. Dzieci będą opracowywały zadania testowe na komputerze. Dodatkowo w ankietach znajdą się pytania dotyczące wykorzystania mediów cyfrowych w szkole i poza nią. To rozszerzenie umożliwi uzyskanie wiedzy na temat wpływu cyfryzacji na naukę, w szczególności naukę czytania na poziomie szkoły podstawowej

Niemcy uczestniczą również po raz pierwszy w międzynarodowym rozszerzeniu ePIRLS. ePIRLS bada kompetencje czytelnicze w środowisku online. W związku z tym uczniowie będą czytać teksty i opracowywać zadania na symulowanych stronach internetowych.

