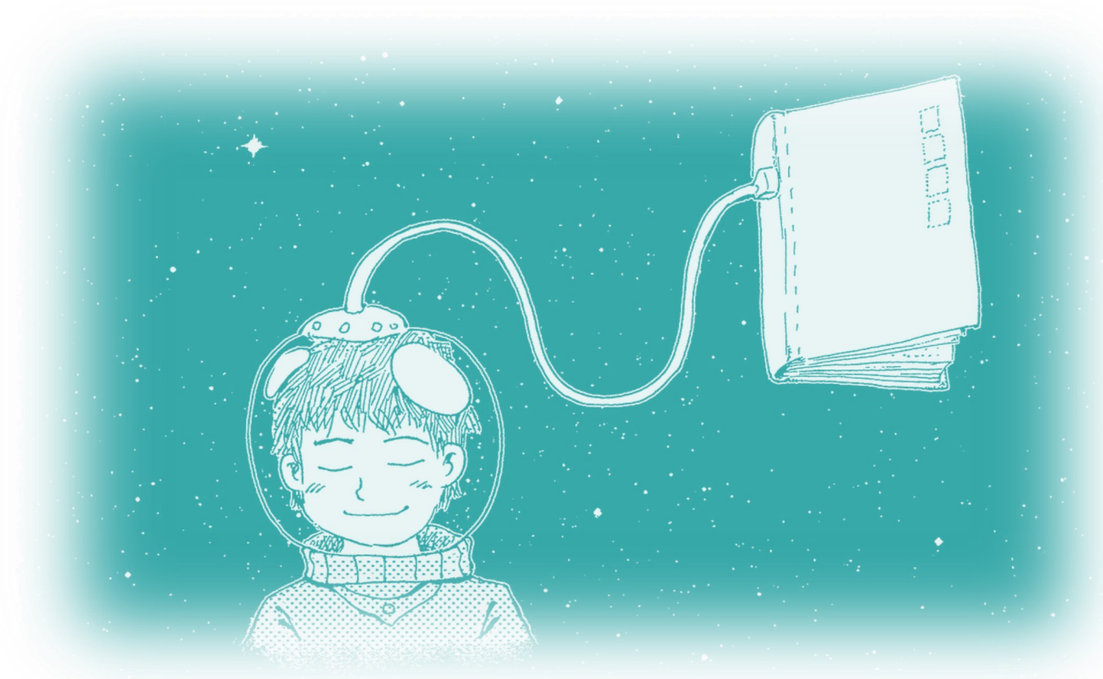
Informații suplimentare găsiți pe paginile de internet ale proiectului:

Național: IGLU

http://www.ifs.tu-dortmund.de/cms/de/Forschung/Gesamtliste-Laufende-Projekte/IGLU-2021.html

Internațional: PIRLS

https://timssandpirls.bc.edu/pirls2021/



Rumänisch

IGLU 2021

Studiul internațional privind competența lecturii în ciclul primar

IFS Institut für Schulentwicklungsforschung

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium für Bildung und Forschung

KULTUSMINISTER KONFERENZ

De ce este lectura importantă?

Conducerea științifică a IGLU 2021 în Germania, National Research Coordinator și purtătoare de cuvânt a consorțiului:

Prof. Dr. Nele McElvany

Institutul pentru cercetarea evoluției școlilor

Consorțiu științific

Prof. Dr. Andreas Frey
Universitatea Goethe Frankfurt

Prof. Dr. Frank Goldhammer
Institutul internațional pentru cercetare pedagogică, centrul pentru studii comparative în domeniul educației

Prof. Dr. Anita Schilcher
Universitatea Regensburg

Prof. Dr. Tobias Stubbe
Universitatea Georg-August din Göttingen

Instituții participante

IFS Institut für Schulentwicklungsforschung

technische universität dortmund

IEA

IEA PIRLS

Statistics Canada

Date de contact

Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)

Technische Universität Dortmund

Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund

Tel.: (0231) 755-7955 Fax: (0231) 755-5517

E-Mail: pirls@tu-dortmund.de

Website: www.ifs.tu-dortmund.de

Director operativ și director adjunct al proiectului

PD Dr. Ramona Lorenz

Dr. Matthias Trendtel

Colaboratori proiect

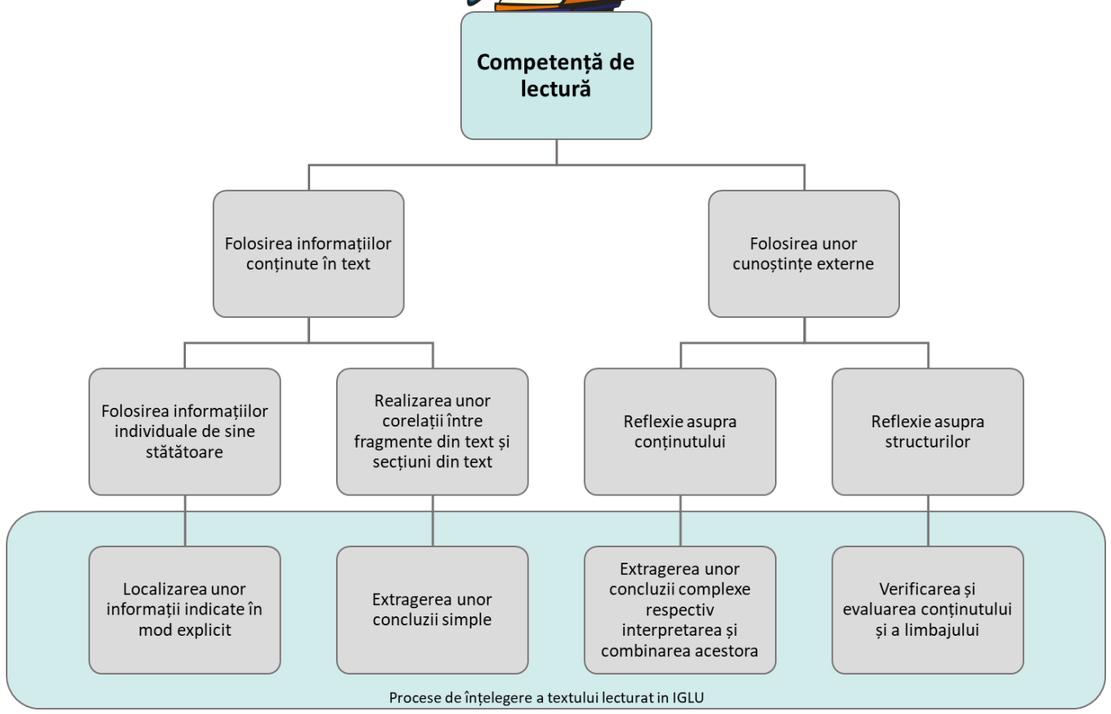
Ruben Kleinkorres (M.Sc.)

Dr. Ulrich Ludewig

Dr. Rahim Schaufelberger

Theresa Schlitter (M.A.)

Modelul competenței de lectură pe IGLU



Ce este IGLU?

Studiul internațional privind competența lecturii în ciclul primar (IGLU) este un studiu comparativ al performanței școlare care analizează competența de lectură a copiilor la finalul ciclului primar. Astfel, IGLU furnizează informații importante pentru dezvoltarea școlii și a actului de predare.

Studiul este cunoscut la nivel internațional sub numele PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) și este organizat începând cu 2001 la un interval de 5 ani. În anul 2021 Germania va participa a cincea oară la acest studiu. La nivel global participă aproximativ 60 de state și regiuni. Competența lecturii copiilor din ciclul primar în Germania poate fi comparată cu cea a copiilor din alte țări și regiuni ale lumii.

Care sunt obiectivele IGLU?

- Identificarea capacității copiilor de clasa a patra de a înțelege un text
- Documentarea evoluției competenței de lectură pe parcursul anilor
- Comparație internațională a competenței de lectură
- Cristalizarea unor puncte de plecare asupra modului de îmbunătățire a școli și a actului de predare.

Ce se analizează în cadrul IGLU?

IGLU înregistrează competența de lectură folosind un test de performanță standardizat, fundamentat științific. Acest test este compus din întrebări de înțelegere a unor texte non-ficționale și a unor texte narative. Aceste texte sunt concepute expres pentru acest studiu și sunt realizate și ilustrate potrivit vârstei.

Chestionar

- Eleve și elevi
- Părinți
- Cadre didactice
- Conducerea școli

Pe lângă testul de performanță, IGLU conține și chestionare. Acestea conțin întrebări privind atitudinea legată de lectură, motivația de a citi și comportamente de lectură. Se pun, de asemenea, întrebări legate de școală și familie.

Întrebările prevăzute în comparația internațională vor fi completate în Germania cu alte ramuri tematice importante, de exemplu starea de bine la școală și calitatea predării.

Aceste date cuprinzătoare furnizează informații privind organizarea și calitatea mediului de învățare și oferă posibilitatea unei observări unitare a competenței de lectură.

Evaluarea tuturor datelor în cadrul IGLU se va face anonim. Mai mult, rezultatele nu sunt evaluate individualizat, ci pentru grupe mari (de ex. separat pentru fete și băieți)

Ce aduce IGLU nou în 2021?

În 2021 IGLU se organizează pentru a cincea oară în Germania. Astfel se pot descrie modificări ale competențelor de citire ale elevelor și elevilor la finalul clasei a patra pe o perioadă de 20 de ani.

Creșterea digitalizării societății este relevantă și pentru școală și actul de predare. De aceea, în anul 2021 competența lecturii se va evalua în cadrul IGLU pentru prima oară în format digital. În acest sens, copiii rezolvă problemele din cazul testelor pe calculator. În plus, chestionarele vor aborda și modul de folosire a mediilor digitale în cadrul școlii și în cadrul extracurricular. Această extindere permite stabilirea unor constatări privind efectele digitalizării asupra învățării, în special în domeniul lecturii în ciclul primar.

Mai mult, Germania ia pentru prima oară parte la extensia internațională ePIRLS. ePIRLS cercetează competența de lectură în mediul online. În acest context, elevele și elevii citesc texte și rezolvă probleme pe pagini de internet simulate.