

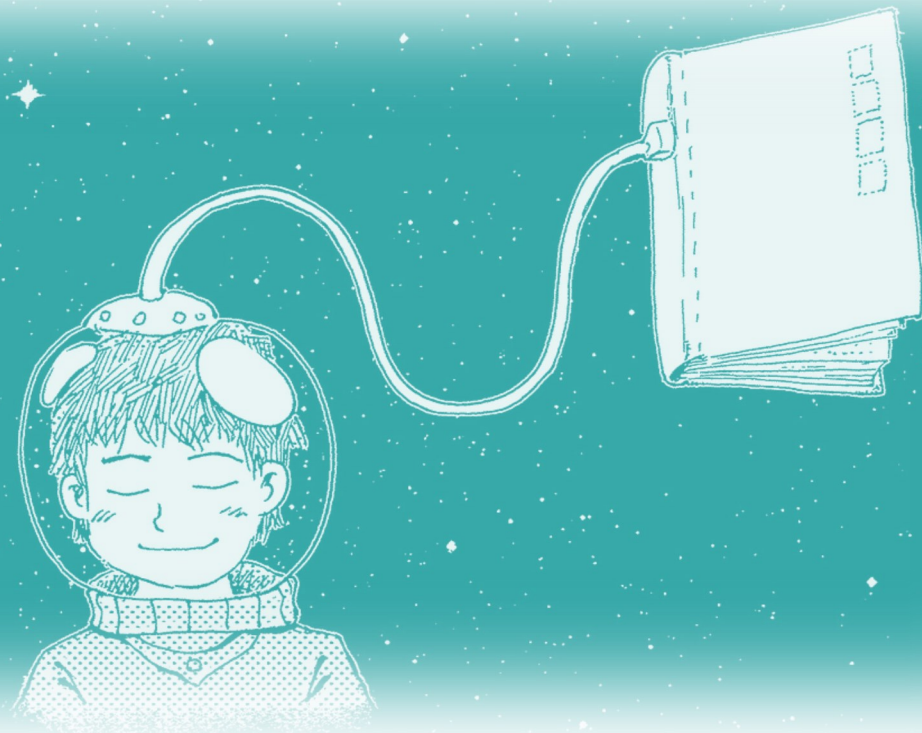
Daha fazla bilgiye proje web sitelerinden ulaşabilirsiniz:



Ulusal: IGLU
<http://www.ifs.tu-dortmund.de/cms/de/Forschung/Gesamtliste-Laufende-Projekte/IGLU-2021.html>



Uluslararası: PIRLS
<https://timssandpirls.bc.edu/pirls2021/>



Türkisch

Uluslararası İlkokul Okuma Araştırması

IFS
Institut für
Schulentwicklungs-
forschung

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

KULTUSMINISTER
KONFERENZ

Okumak neden önemlidir?



Almanya'da IGLU 2021 Bilimsel Direktörü National Research Coordinator ve Araştırma Koordinatörü:

Prof. Dr. Nele McElvany

Okul Gelişim Araştırmaları Enstitüsü

Bilimsel Konsorsiyum

Prof. Dr. Andreas Frey
Goethe Üniversitesi Frankfurt

Prof. Dr. Frank Goldhammer
Alman Uluslararası Eğitim Araştırmaları
Enstitüsü, Uluslararası Karşılaştırma Eğitim
Araştırmaları Merkezi

Prof. Dr. Anita Schilcher
Regensburg Üniversitesi

Prof. Dr. Tobias Stubbe
Georg-August-Üniversitesi Göttingen

Katılan Kurumlar

IFS
Institut für
Schulentwicklungs-
forschung

tu technische universität
dortmund

IEA
Researching education, improving learning

IEA
PIRLS

Statistics Canada

İletişim

Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)

Technische Universität Dortmund

Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund

Tel.: (0231) 755-7955 Fax: (0231) 755-5517

E-Mail: pirls@tu-dortmund.de

Website: www.ifs.tu-dortmund.de

Stratejik Proje Yöneticisi ve Proje Yöneticisi Yardımcısı

PD Dr. Ramona Lorenz

Dr. Matthias Trendtel

Projede çalışanlar

Ruben Kleinkorres (M.Sc.)

Dr. Ulrich Ludewig

Dr. Rahim Schaufelberger

Theresa Schlitter (M.A.)

IGLU'da okuma yeteneği modeli



Okuma yeteneği

Metinde yer alan
bilgilerin kullanımı

Harici bilgilere baş
vurulması

Bağımsız bireysel
bilgilerin kullanımı

Metin pasajları ile
bölümler arasında
ilişki kurulması

İçeriği yansıtılması

Yapıları yansıtılması

Açık belirtilen
bilgilerin
yerleştirilmesi

Basit sonuçlar
çıkartılması

Karmaşık sonuçların
çıkartılması veya
yorumlanması ve
birleştirilmesi

İçerik ve dil
kullanımının kontrol
edilmesi ve
değerlendirilmesi

IGLU'da okuma anlama süreci

IGLU nedir?

Uluslararası İlkokul Okuma Araştırması (IGLU), dördüncü sınıfın sonunda çocukların okuma becerisini inceleyen bir okul performansı karşılaştırma çalışmasıdır. IGLU böylece, okullar ve dersler hakkında ve bunların gelişimi için önemli bilgiler verir.

Bu araştırma, uluslararası olarak PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) adı ile bilinir ve 2001'den beri her beş yılda bir gerçekleştirilmektedir. Almanya 2021'de araştırmaya beşinci kez katılacak. Dünya çapında yaklaşık 60 ülke ve bölge katılıyor. Böylece Almanya'dan gelen ilköğretim çocuklarının okuma yeteneği, dünyanın diğer ülkelerinden ve bölgelerinden gelen çocukların okuma yeteneği ile karşılaştırılabilir.



IGLU'nun hedefleri nelerdir?

- Dördüncü sınıftaki çocukların metinleri ne kadar iyi anlayabildiğini görmek
- Okuma yeteneğinin yıllar içinde nasıl geliştiğine dair belgeleme
- Okuma yeteneği uluslararası düzeyde karşılaştırmak
- Okulun ve derslerin nasıl geliştirilebileceğine dair başlangıç noktalarını türetmek

IGLU'da ne araştırılıyor?

IGLU standartlaştırılmış, bilimsel temelli bir performans testi ile okuma yeteneğini kaydeder. Bu test, kurgusal ve anlatı metinler hakkında kavrama sorularından oluşur. Bu metinler araştırma için özel olarak geliştirilmiş ve yaşa göre tasarlanmış ve görselleştirilmiştir.



Performans testlerinin yanı sıra IGLU'da anketler de bulunmaktadır. Bunlar okuma tutumları, okuma motivasyonu ve okuma davranışı ile ilgili soruları içerir. Ayrıca, okul ve aile ile ilgili sorular sorulur.

Uluslararası karşılaştırma için verilen sorular, Almanya'da okul refahı ve öğretim kalitesi gibi diğer önemli konularla tamamlanmaktadır.

Bu kapsamlı veriler, öğrenme ortamının organizasyonu ve kalitesi hakkında bilgi sağlar ve okuma yeteneğine bütünsel bir bakış sunar.

Tüm veriler IGLU'da anonim olarak değerlendirilir. Ayrıca, sonuçlar bireysel olarak çocukları değil, daha büyük grupları (ör. kızlar ve erkekler olarak ayrılmış grupları) değerlendirmek içindir.

IGLU2021'de yenilikler neler?

IGLU 2021 yılında beşinci kez Almanya'da gerçekleştirilecek. Böylece, dördüncü sınıfın sonunda öğrencilerin okuma performansındaki değişiklikler 20 yıllık bir zaman dilimi boyunca tanımlanabilir olacak.



Toplumun giderek artan dijitalleşmesi, okullar ve öğretim için de söz konusudur. Bu nedenle, 2021 yılında, IGLU okuma yeteneği ilk kez dijital olarak ölçülecektir. Bunun için çocuklar test görevlerini bilgisayar üzerinden, dijital ortamda yerine getirirler. Buna ek olarak, anketlerde dijital medyanın ders içi ve ders dışı kullanımını kayıt edilir. Bu geniş bakış açısı, özellikle ilkokulda okuma alanında, dijitalleşmenin öğrenme üzerindeki etkisi hakkında bilgi sağlar.

Ayrıca Almanya ilk kez ePIRLS uluslararası genişletme etkinliğinde yer alıyor. ePIRLS çevrim içi ortamlarda okuma becerilerini araştırır. Bu bağlamda, öğrenciler metinleri okur ve simüle edilmiş internet sitelerinde görevler üzerinde çalışırlar.

