

Arabisch



الدراسة الدولية لتقدير
مهارات القراءة في
المدارس الابتدائية

كتيب المعلومات

لماذا القراءة مهمة؟



القراءة مهارة ثقافية
أساسية.

القراءة هي
أساس المشاركة
الاجتماعية.



القراءة هي مفتاح
التعلم مدى الحياة.

إن مهارات القراءة
تخلق فرضاً أكبر في
التعليم والتوظيف.



والقراءة ممتعة!



القراءة تخلق مساحة
للإبداع والخيال.

ما هي دراسة IGLU ؟

اختبار القراءة الدولي للمدارس الابتدائية (IGLU) هو دراسة أداء مدرسية لفحص مهارات القراءة لدى الأطفال في الصف الرابع. وتتوفر نتائج الدراسة معلومات مهمة لتطوير المدارس والتدريس. في ألمانيا، تقع مسؤولية IGLU على عاتق وزارة الاتحادية للتربية والتعليم والأسرة وبار السن والنساء والشباب، وكذلك وزارات الثقافة في الولايات الفيدرالية.

منذ عام 2001 شاركت حوالي 60 دولة ومنطقة حول العالم بشكل منتظم في دراسة IGLU، المعروفة دولياً باسم PIRLS (دراسة التعلم في محو أمية القراءة دولياً). ومن الممكن بالتالي مقارنة مهارات القراءة لدى أطفال المدارس الابتدائية في ألمانيا بمهارات القراءة لدى الأطفال من بلدان أخرى. وتشترك ألمانيا في الدراسة للمرة السادسة.



ما هي أهداف IGLU ؟

معرفة مدى قدرة أطفال الصف الرابع على فهم النصوص

عرض كيف تطورت مهارات القراءة منذ عام 2001

إيجاد حلول لتحسين المدارس والتدريس

تحليل تنظيم بيئة التعلم وجودتها

مقارنة مهارات القراءة على المستوى الدولي

ما الذي يفحصه IGLU؟

يقوم IGLU بقياس معرفة القراءة باستخدام اختبار أداء تم تطويره علمياً. يتكون هذا الاختبار من أسللة فهم حول نصوص واقعية وسردية مصورة، ويتضمن اختبار القراءة أيضاً مهام في بيئاتمحاكاة عبر الإنترنت يتم تصميم هيكلاها على غرار موقع ويب. بالإضافة إلى الاختبار، يجبر الأطفال على أسللة حول مواقيتم تجاه القراءة، ودرافهم للقراءة وسلوكهم في القراءة، بالإضافة إلى أسللة عامة حول المدرسة والأسرة.



تم تطوير اختبار الأداء والاستبيان خصيصاً لدراسة IGLU، ويُستخدمان دون تغيير في جميع البلدان المشاركة. بالنسبة للدراسة في ألمانيا، تمت إضافة أسللة مهمة أخرى، على سبيل المثال حول القراءة على الأجهزة الرقمية وجودة التدريس. ويتم أيضًا استطلاع آراء أولياء أمور الأطفال المشاركون ومعليميه وإدارات مدارسيهم، وذلك من أجل الحصول على رؤية أكثر شمولية حول مهارات القراءة وظروف تعلم القراءة.



يعالج الطلاب المشاركون في دراسة IGLU الأسللة في الفصل الدراسي على أجهزة الكمبيوتر المحمولة في مدرستهم. ويتم تقديم كافة البيانات بشكل مجهول. فضلاً عن ذلك، لا يتم النظر في النتائج بالنسبة للأطفال بشكل فردي، بل بالنسبة لمجموعات أكبر على سبيل المثال، مفصولة حسب الفتيات والذكور).

ما الجديد في IGLU 2026؟

في عام 2026، سيقام اختبار IGLU في ألمانيا للمرة السادسة. وبهذا، سوف توصف التغيرات في أداء القراءة لدى القراءة لدى الطلاب في نهاية الصف الرابع على مدى فترة 25 عاماً.



في ألمانيا، شارك 4611 طالباً من 252 فصلاً دراسياً بالصف الرابع، وأولياء أمورهم ومعلموهم ومديرو المدارس في آخر دراسة أجرتها IGLU في عام 2021. وعلى الصعيد الدولي، شارك في المسابقة نحو 400000 طالب من 65 دولة ومنطقة. في IGLU 2021 قيّست للمرة الأولى معرفة القراءة رقمياً وسجّل استخدام الوسائل الرقمية، مما قدم العديد من الأفكار الجديدة حول التحول الرقمي في التعلم والقراءة.

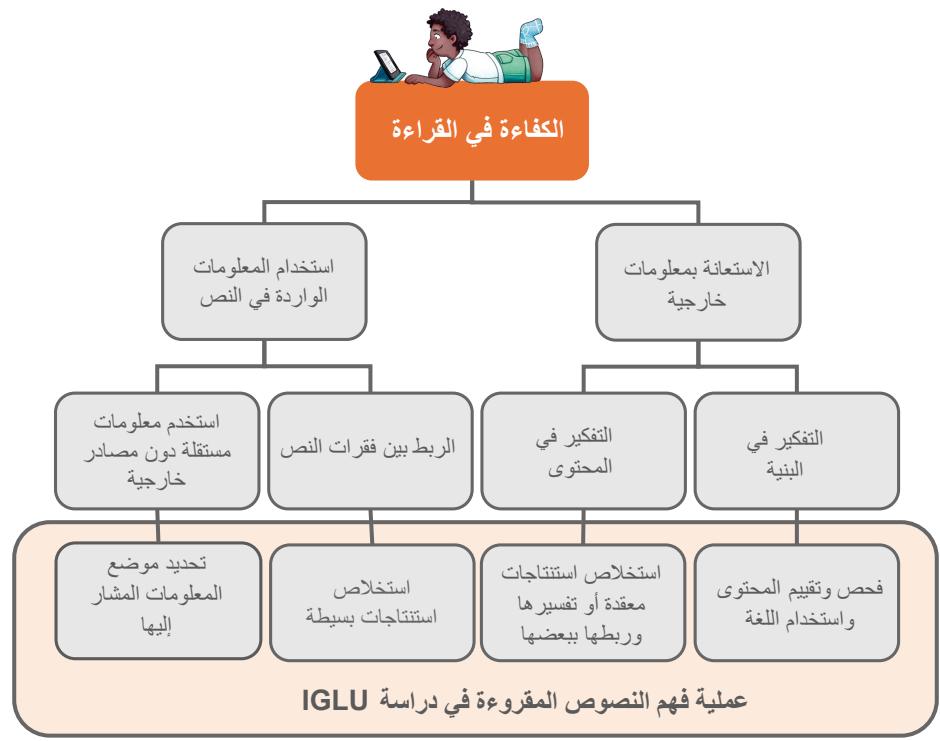


أما هذه الدورة، فلا تقتصر فقط على تقييم مهارات القراءة رقمياً من خلال جعل الأطفال يكلّون مهام القراءة على أجهزة الكمبيوتر المحمولة الخاصة بهم. فلأول مرة، سيستمل الطلاب وأولياء الأمور والمعلّمون وإدارة المدرسة الاستبيانات رقمياً. ولأول مرة، سيتم توفير نسخة رقمية من الاستبيان لأولياء الأمور بمختلف اللغات، كما سيتم تقديم نسخة ورقية باللغة الألمانية.

توفر المعلومات التي تم الحصول عليها من خلال IGLU رؤى مهمة للمستقبل والتيمن شأنها أنتساع في تطوير التدريس في المدارس الابتدائية في ألمانيا.

ماذا يعني محو الأمية القرائية بالضبط؟

يلخص نموذج معرفة القراءة المهارات التي يتم فحصها في IGLU:



المسؤوليات في IGLU

الادارة العلمية لـ 2026 IGLU في ألمانيا،
منسق البحث الوطنية والمتحدث باسم الكونسورتيوم:

الأستاذة الدكتورة نيل ماكيلفاني

معهد أبحاث تطوير المدارس في الجامعة التقنية في دورتموند

المؤسسات المشاركة



technische universität
dortmund

الاتحاد العلمي

الأستاذ الدكتور أندرياس فراري

جامعة جوته فرانكفورت



Institut für
Schulentwicklungs-
forschung

البروفيسور الدكتور فرانك جولدهامر

معهد لاينز للأبحاث والمعلومات في التعليم



IEA



RTI
INTERNATIONAL

الأستاذة الدكتورة أنيتا شيلشر

جامعة رينسبورغ



IEA TIMSS & PIRLS



BOSTON COLLEGE

Lynch School of Education and Human Development

الأستاذ الدكتور توبيراس ستروب

جامعة حورج أوغست

غوتينغن

الاتصال

معهد أبحاث تطوير المدارس (IFS)

الجامعة التقنية في دورتموند

Vogelpothsweg 78, 44227 دورتموند

الهاتف: (0231) 755-7955

الفاكس: (0231) 755-5517

البريد الإلكتروني: pirls@tu-dortmund.de

الموقع الإلكتروني: www.ifs.tu-dortmund.de

إدارة المشاريع التشغيلية و

نائب مدير المشروع

الدكتورة رامونا لوريتز

الدكتور أولريش لودفيج

موظفي/موظفات المشروع

لورا بيشر، ماجستير

الدكتور توماس بروجمان

كارينا جوشكي، ماجستير

الدكتور روبن كلينكوريس

الدكتور رحيم شوقابيرغر



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

ممول من قبل

المزيد من المعلومات

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول دراسة IGLU على موقع المشروع التابعة لجامعة ومديرية الدراسات الدولية في كلية بوسطن: TU Dortmund

صفحة مشروع جامعة دورتموند:

<https://ifs.ep.tu-dortmund.de/forschung/projekte-am-ifs/iglu-2026/>



مدير الدراسات الدولية:

<https://timssandpirls.bc.edu/pirls2026/>



انقر هنا لمشاهدة الفيديو
التوضيحي لـ IGLU



الناشر واعتمادات الصور:
© معهد ابحاث تطوير المدارس (IFS)
الجامعة التقنية في دورتموند