

Türkisch



Uluslararası İlkokul Okuma Araştırması

Bilgi broşürü



Destekleyen:

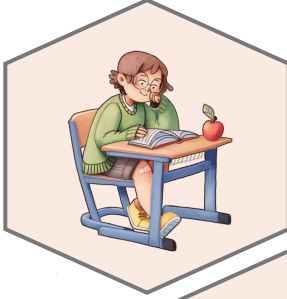


Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



KULTUSMINISTER
KONFERENZ

Okumak neden önemlidir?

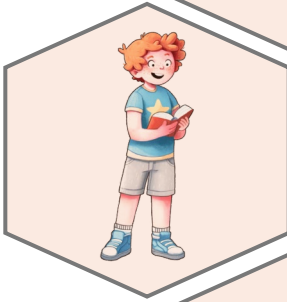


Okuma,
temel bir
kültürel
tekniktir.

Okumak,
toplumsal
katılımın
temelidir.



Okumak,
yaşam boyu
öğrenmenin
anahtarıdır.



Okuma becerisi,
eğitim ve
istihdam alanında
daha fazla fırsat
yaratır.



...ve okumak
eğlencelidir!



Okumak,
yaratıcılık ve
hayal gücü için
alan açar.

IGLU nedir?

Uluslararası İlkokul Okuma Araştırması (IGLU), dördüncü sınıftaki çocukların okuma becerilerini analiz eden bir okul performansı araştırmasıdır. Araştırmanın sonuçları, okulların ve öğretimin geliştirilmesi için önemli bilgiler sağlamaktadır. Almanya'da IGLU'dan Federal Eğitim, Aile, Yaşlılar, Kadınlar ve Gençlik Bakanlığı (BMBFSFJ) ile eyaletlerin Eğitim ve Kültür İşleri Bakanlıkları (KMK) sorumludur.

Dünya çapında yaklaşık 60 ülke ve bölge, 2001 yılından bu yana uluslararası alanda PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) olarak bilinen IGLU araştırmasına düzenli olarak katılmaktadır. Böylece Almanya'daki ilkokul çağındaki çocukların okuma becerileri diğer ülkelerdeki çocukların okuma becerileriyle karşılaştırılabilmektedir. Almanya bu araştırmaya altıncı kez katılmaktadır.

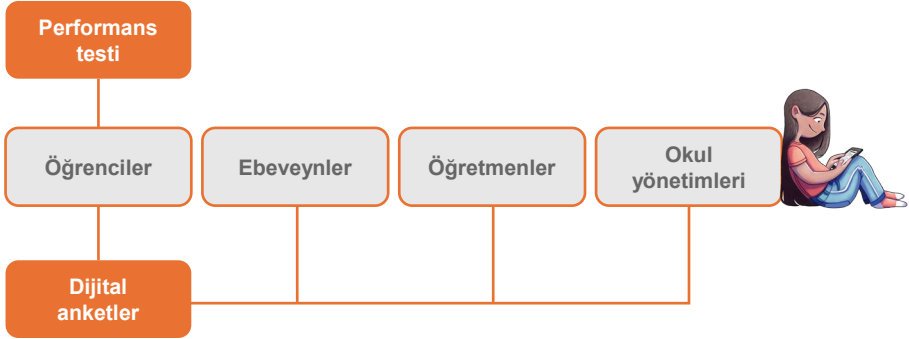


IGLU'nun hedefleri nelerdir?

- Dördüncü sınıf çocuklarının metinleri ne kadar iyi anlayabildiğini öğrenmek
- Okuma becerilerinin 2001'den beri nasıl geliştiğini göstermek
- Okulları ve öğretimi iyileştirmek için çözümler bulmak
- Öğrenme ortamının organizasyonunu ve kalitesini analiz etmek
- Uluslararası okuma becerilerini karşılaştırmak

IGLU kapsamında ne araştırılır?

IGLU, okuma becerilerini bilimsel olarak geliştirilmiş bir performans testi kullanarak ölçmektedir. Bu test, resimli olgusal ve öyküleyici metinlerle ilgili anlama sorularından oluşmaktadır. Okuma testleri ayrıca bir web sitesinde modellenen simüle edilmiş çevrimiçi ortamlardaki görevleri de içerir. Çocuklar testin yanı sıra okumaya karşı tutumları, okuma motivasyonları ve okuma davranışları ile okul ve aile hakkındaki genel soruları da yanıtlamaktadır.



Performans testi ve anket, IGLU araştırması için özel olarak geliştirilmiştir ve tüm katılımcı ülkelerde aynıdır. Almanya'daki araştırma için, örneğin dijital cihazlarda okuma ve öğretimin kalitesi gibi başka önemli sorular da eklenmiştir. Okuma becerilerini ve okuyarak öğrenme koşullarını daha bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilmek için katılımcı çocukların ebeveynleri, öğretmenleri ve okul yönetimleriyle de anket yapılmaktadır.

IGLU araştırmasına katılan öğrenciler, okullarındaki dizüstü bilgisayarlarda sorular üzerinde sınıfta çalışmaktadır. Tüm veriler anonim olarak değerlendirilmektedir. Buna ek olarak, sonuçlar tek tek çocuklar için değil, aksine daha büyük gruplar için (örneğin kız ve erkek çocuklar olarak ayrılmış olarak) değerlendirilmektedir.



**IGLU tanıtım
filmi için
buraya
tıklayın!**

IGLU 2026'daki yenilikler nelerdir?

2026 yılında IGLU Almanya'da altıncı kez düzenlenecektir. Dördüncü sınıfın sonunda öğrencilerin okuma performansındaki değişiklikler 25 yıllık bir dönem boyunca tanımlanabilmektedir.



IGLU'nun 2021 yılında Almanya'da gerçekleştirdiği son araştırmaya 252 dördüncü sınıftan 4.611 öğrenci, ebeveynleri, öğretmenleri ve okul yöneticileri katılmıştır. Uluslararası düzeyde 65 ülke ve bölgeden yaklaşık 400.000 öğrenci katılmıştır. IGLU 2021'de okuma becerileri ilk kez dijital ortamda ölçülmüş ve dijital medya kullanımı kaydedilmiştir; bu sayede öğrenme ve okuma konusunda dijitalleşmeye yönelik yeni bilgilerin elde edilmesi sağlanmıştır.



Bu döngüde, okuma becerileri sadece bir dizüstü bilgisayarda okuma görevleri üzerinde çalışan çocuklar tarafından dijital olarak kaydedilmiyor. Anketler ayrıca ilk kez öğrenciler, ebeveynler, öğretmenler ve okul yöneticileri tarafından dijital olarak doldurulmaktadır. İlk kez, anketin dijital versiyonu çeşitli dillerde ebeveynlerin kullanımına sunulacak ve ayrıca kağıt versiyonu da Almanca olarak sunulacaktır.

IGLU'dan elde edilen bilgiler, Almanya'daki ilkokullarda eğitimin daha da geliştirilmesine yardımcı olacak gelecek için yine önemli bulgular sağlayacaktır.

Okuma becerisi tam olarak ne anlama geliyor?

Okuma becerisi modeli, IGLU'da öğrencilerin hangi becerilerinin araştırmaya dahil edildiğini özetlemektedir:



Okuma becerisi

Metinde yer alan
bilgilerin
kullanımı

Harici bilgi
birikiminden
yararlanılması

Bağımsız münferit
bilgilerin kullanımı

Metnin pasajları
ve bölümleri
arasında ilişki
kurulması

İçerik üzerinde
düşünme

Yapılar üzerinde
düşünme

Açıkça belirtilen
bilgilerin
yerleştirilmesi

Basit sonuçların
çıkarılması

Karmaşık sonuçların
çıkarılması veya
yorumlanması ve
birleştirilmesi

Dilin içeriğinin ve
kullanımının
kontrol edilmesi ve
değerlendirilmesi

IGLU'da okuduğunu anlama süreçleri

IGLU için sorumluluklar

Almanya'da IGLU 2026'nın bilimsel yönetimi,
Ulusal Araştırma Koordinatörü ve konsorsiyum sözcüsü:

Prof. Dr. Nele McElvany

Dortmund Teknik Üniversitesi Okul Geliştirme Araştırmaları Enstitüsü

Bilimsel konsorsiyum:

Prof. Dr. Andreas Frey
Frankfurt Goethe Üniversitesi

Prof. Dr. Frank Goldhammer
DIPF | Leibniz Eğitim Araştırmaları ve
Eğitim Bilgileri Enstitüsü

Prof. Dr. Anita Schilcher
Regensburg Üniversitesi

Prof. Dr. Tobias Stubbe
Georg August Üniversitesi Göttingen

Operasyonel proje yönetimi ve proje yönetimi yardımcısı

PD Dr. Ramona Lorenz
Dr. Ulrich Ludewig

Proje personeli

Laura Becher, M.A.
Dr. Thomas Brüggemann
Carina Jüschke, M.A.
Dr. Ruben Kleinkorres
Dr. Rahim Schaufelberger

Katılan kurumlar:

 technische universität
dortmund

 Institut für
Schulentwicklungs-
forschung

 IEA  IRTI
INTERNATIONAL

 IEA TIMSS & PIRLS

 BOSTON COLLEGE
Lynch School of Education and Human Development

Bize ulaşın

Okul Gelişimi Araştırma Enstitüsü (IFS)
Dortmund Teknoloji Üniversitesi
Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund
Tel: (0231) 755-7955
Faks: (0231) 755-5517
E-posta: pirls@tu-dortmund.de
Web sitesi: www.ifs.tu-dortmund.de

Destekleyen:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



KULTUSMINISTER
KONFERENZ

Daha fazla bilgi

IGLU araştırmasıyla ilgili daha fazla bilgi, Dortmund Teknik Üniversitesi'nin ve Boston College Üniversitesi'nin uluslararası çalışmalar direktörlüğünün proje web sitelerinde bulunabilir:



Proje sayfası TU Dortmund:

<https://ifs.ep.tu-dortmund.de/forschung/projekte-am-ifs/iglu-2026/>



Uluslararası çalışma yönetimi:

<https://timssandpirls.bc.edu/pirls2026/>

**IGLU tanıtım
film için buraya
tıklayın!**



Baskı ve çizimler:

© Okul Gelişimi Araştırma Enstitüsü /
Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)
Dortmund Teknoloji Üniversitesi /
Technische Universität Dortmund