

Julian Preuß, Dr. rer. nat.
Curriculum Vitae (Stand: 05/2026)

Kontakt

Technische Universität Dortmund
Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund
Raum 111
E-Mail: julian2.preuss@tu-dortmund.de

Forschungsinteressen

- Intelligenzforschung
- Kognitive und nicht-kognitive Prädiktoren schulischer Leistung
- Strukturgleichungsmodellierung
- Item-Response-Theorie

Akademische Ausbildung

- 04/2023 – 03/2026: Promotion Psychologie (Dr. rer. nat.), Universität Trier (summa cum laude)
- 10/2021 – 03/2023: M. Sc. Psychologie, Universität Trier (Note 1.0)
- 10/2018 – 09/2021: B. Sc. Psychologie, Universität Trier (Note 1.3)

Wissenschaftliche Positionen

- Seit 04/2026: Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Institut für Schulentwicklungsforschung, TU Dortmund
- 04/2023 – 03/2026: Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilung für Hochbegabtenforschung und Förderung, Universität Trier
- 09/2019 – 03/2023: Wissenschaftliche Hilfskraft, Abt. für Biologische und Klinische Psychologie und Abt. für Hochbegabtenforschung und Förderung, Universität Trier

Projekte

- 04/2023 – 03/2026: Neuentwicklung des Berliner Intelligenzstrukturtests BIS+ in Kooperation mit dem Hogrefe Verlag

Lehrveranstaltungen

- SoSe 2026: Ansätze der Beratung im Bildungskontext (B. A. Erziehungswissenschaften; 2 SWS)
- SoSe 2026: Ungleichheit durch Bildung? Soziale Disparitäten in Schule und Hochschule (B. A. Erziehungswissenschaften; 2 SWS)
- WiSe 2025/26: Leistungs- und Persönlichkeitsmessung (B. Sc. Psychologie; 2 SWS)
- WiSe 2025/26: Vertretung der Vorlesung Testtheorie und Diagnostik – Sitzungen zur Item-Response-Theorie (B. Sc. Psychologie; 2 Sitzungen)
- SoSe 2025: Leistungs- und Persönlichkeitsmessung (B. Sc. Psychologie; 4 SWS)
- WiSe 2024/25: Leistungs- und Persönlichkeitsmessung (B. Sc. Psychologie; 2 SWS)
- SoSe 2024: Leistungs- und Persönlichkeitsmessung (B. Sc. Psychologie; 4 SWS)
- WiSe 2023/24: Leistungs- und Persönlichkeitsmessung (B. Sc. Psychologie; 2 SWS)
- SoSe 2023: Leistungs- und Persönlichkeitsmessung (B. Sc. Psychologie; 4 SWS)

Stipendien und Auszeichnungen

- 2022: Deutschlandstipendium
- 2020: Deutschlandstipendium
- 2019: Deutschlandstipendium

Publikationen

2026

- **Preuß, J., Breit, M., Bös, K., & Preckel, F. (2025).** Evidence for differentiation in general motor ability: Systematic changes in the relationships between motor abilities. Manuscript Submitted for Publication.

2025

- Breit, M., Brunner, M., **Preuß, J.**, Daseking, M., Pauls, F., Walter, F., & Preckel, F. (2025). The contribution of general intelligence to cognitive performance across the lifespan: A differentiation analysis of the Wechsler tests. *Psychology and Aging*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/pag0000875>
- **Preuß, J.** & Preckel, F. (2025). Using cognitive diagnostic models to evaluate the two-process theory of matrix reasoning. *Journal of Intelligence*, *13*(2), 22. <https://doi.org/10.3390/jintelligence13020022>
- Scherrer, V., Petry, N., Breit, M., Urban, J., **Preuß, J.**, & Preckel, F. (2025). Effects of proctoring on online intelligence measurement: A literature overview and an empirical study. *Journal of Intelligence*, *13*(9), 110. <https://doi.org/10.3390/jintelligence13090110>

2023

- Breit, M., **Preuß, J.**, Scherrer, V., & Preckel, F. (2023). Why the use of segmented regression analysis to explore change in relations between variables is problematic: A

simulation study. *Psychological Methods*. Advance online publication.
<https://doi.org/10.1037/met0000576>

- Breit, M., **Preuß**, J., Scherrer, V., Moors, T., & Preckel, F. (2023). Relationship between Creativity and Intelligence: A multimethod investigation of alternative theoretical assumptions in two samples of secondary school students. *Gifted Child Quarterly*, 67(2), 95–109. <https://doi.org/10.1177/00169862221118558>

Konferenzbeiträge

2024

Breit, M., Brunner, B., **Preuß**, J., Daseking, M., Pauls, F., Walter, F., & Preckel, F. (July 2024). *A Life Span Differentiation Analysis of the German Wechsler Test Standardization Samples* [Symposium Talk]. ISIR Zürich, Switzerland.

Breit, M., Brunner, B., **Preuß**, J., Daseking, M., Pauls, F., Walter, F., & Preckel, F. (September 2024). *Allgemeine Intelligenz und spezifische kognitive Fähigkeiten über die Lebensspanne - eine Differenzierungsanalyse der deutschen Wechsler- Testverfahren*. [Paper Session]. DGPs-Congress Vienna, Austria.

Preuß, J., Breit, M., Bös, K., & Preckel, F. (Juli 2024). *Using Approaches from Intelligence Research to Study Differentiation Effects in Motor Abilities: A Cross-Domain Perspective and Longitudinal Investigation* [Symposium Talk]. ISIR Zürich, Switzerland.

Preuß, J., Breit, M., Bös, K., & Preckel, F. (September 2024). *Generalfaktor und Differenzierung in Motorischen Fähigkeiten: Eine Domänenübergreifende Perspektive und Längsschnittuntersuchung*. [Paper Session]. DGPs-Congress Vienna, Austria.

2023

Preckel, F., & **Preuß**, J. (July 2023). *Rational Development and Validation of Figural Matrices for the Assessment of Very High Reasoning Ability* [Poster Presentation]. International Society for Intelligence Research Annual Meeting, Berkeley, CA, USA.

Breit, M., **Preuß**, J., Scherrer, V., & Preckel, F. (April 2023). *Why Using Segmented Regression Analysis to Explore Change in Relations Between Variables Is Problematic* [Roundtable Session]. AERA Annual Meeting.

2022

Breit, M., Scherrer, V., **Preuß**, J., & Preckel, F. (April 2022). *The relation between creativity and fluid intelligence in secondary school students*. [Roundtable Session]. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego, CA.