

Lebenslauf – Anja Riemenschneider

anja.riemenschneider@tu-dortmund.de

Stand: 1. Oktober 2025

Forschungsinteressen

Sprachbildung im Fachunterricht im Kontext migrationsbezogener Heterogenität

Zusammenhänge sprachlicher Inputqualität mit schulischen und (bildungs-)sprachlichen Kompetenzen

Sprachliche Komplexität von Aufgaben- und Schüler*innentexten

Messung und Bewertung schriftsprachlicher Kompetenzen

Akademischer Werdegang

09/2025	Promotion in Erziehungswissenschaften (Dr. phil.) Humboldt-Universität zu Berlin <i>Titel der Dissertation: Sprachliche Anforderungen und Leistungen im Abitur.</i> <i>Untersuchungen zur sprachlichen Komplexität von Aufgabentexten und</i> <i>Textproduktionen in den Fächern Deutsch und Englisch</i> Gutachter*innen: Prof. Dr. Petra Stanat, Prof. Dr. Stefan D. Keller Disputation: 15.09.2025, Urkunde ausstehend
09/2017	Master of Arts (M.A.) in Linguistik Humboldt-Universität zu Berlin
09/2012	Bachelor of Arts (B.A.) in Politikwissenschaft und Skandinavistik Universität Greifswald

Beruflicher Werdegang

seit 09/2024	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt „Multiprofessionelle Kooperation und Professionalisierung zur fachbezogenen Sprachbildung im schulischen Ganztag“ (KoPaS)
seit 09/2025	Technische Universität Dortmund, Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) (Prof. Dr. Birgit Heppt)
09/2024-08/2025	Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) (Prof. Dr. Birgit Heppt)

- 12/2017-07/2024 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder“ (Evaluation)**
 Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin
- 04/2011-10/2016 **Tätigkeiten als studentische Hilfskraft und Forschungspraktikantin**
 verschiedene Lehrstühle und Arbeitsbereiche (Phonetik und Phonologie, Psycholinguistik, Methodenlehre, Politische Theorie und Ideengeschichte, Neuropsychologie); Humboldt-Universität zu Berlin, Universität Greifswald, Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften (Leipzig)

Lehrveranstaltungen

Seminare:

Pädagogische Problemstellungen spezifischer Lebensalter (mit Prof. Dr. Birgit Heppt) WiSe 2025/26 2 SWS
 M. A. Erziehungswissenschaft, Technische Universität Dortmund

Data analysis, data visualisation, and digital mapping for humanists (mit Dr. Mateusz Fafinski) WiSe 2024/25 2 SWS
 alle B. A.-Studiengänge (Studium Fundamentale), Universität Erfurt

Methoden empirischer Bildungsforschung in Schule und Unterricht WiSe 2021/22 2 SWS
 M. Ed.-Studiengänge Berufliche Fachrichtungen und Arbeitslehre, Technische Universität Berlin

Workshop: WiSe 2023/24
Einführung ins Programmieren mit R für Geisteswissenschaftler*innen (mit Dr. Mateusz Fafinski)
 B. A.-, M. A.- und PhD-Studiengänge der philosophisch-historischen sowie der philologisch-kulturwissenschaftlichen Fakultät, Universität Innsbruck

Tutorium:

Einführung in die Statistik und Einführung in SPSS SoSe 2012 2 SWS
 B. A.-Studiengang Politikwissenschaft, Universität Greifswald

Stipendien und Zertifikate

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD): Reisestipendium für die Teilnahme an der SIG Writing Conference in Umeå, Schweden (2020)

CLASS-Zertifizierung (Classroom Assessment Scoring System) zur Interaktionsbeobachtung und -bewertung im Elementar- und Primarbereich (3/2025)

Publikationsverzeichnis – Anja Riemenschneider

Publikationen

*mit Peer Review

Zeitschriftenartikel

- (1) ***Riemenschneider, A.**, Weiss, Z., Schröter, P., & Meurers, D. (2023). The interplay of task characteristics, linguistic complexity, and language proficiency in high stakes EFL writing. *TESOL Quarterly*.
<https://doi.org/10.1002/tesq.3254>
- (2) ***Riemenschneider, A.**, Weiss, Z., Schröter, P., & Meurers, D. (2021). Linguistic complexity in teachers' assessment of German essays in high stakes testing. *Assessing Writing*, 50, 100561.
<https://doi.org/10.1016/j.asw.2021.100561>

Beiträge in Herausgeberwerken

- (1) ***Riemenschneider, A.** & Schröter, P. (2025). Sprachliche Komplexität von Prüfungstexten: Empirische Befunde zur Einschätzung der Anforderungen von Abiturprüfungstexten im Fach Deutsch. In L. Pohle, F. Isensee, D. Töpper & T. Mayer (Hrsg.), *Interdisziplinäre Beiträge zur Bildungsforschung 2025* (S. 170-2023). Berlin: Berlin Universities Publishing. <https://doi.org/10.14279/depositonce-23146>
- (2) Schröter, P., Söldner, H., Hoffmann, L., **Riemenschneider, A.**, Jost, J., & Wieser, D. (2022). Wie vergleichbar sind die Bewertungen von Abiturarbeiten im Fach Deutsch? Empirische Studien zu verschiedenen Bewertungsmodellen. In L. Hoffmann, P. Schröter, A. Groß, S. M. Schmid-Kühn, & P. Stanat (Hg.), *Das unvergleichliche Abitur. Entwicklungen – Herausforderungen – Empirische Analysen* (S. 213-250). Bielefeld: wbv.

Beiträge in Proceedings

- (1) *Weiss, Z., **Riemenschneider, A.**, Schröter, P., & Meurers, D. (2019). Computationally Modeling the Impact of Task-Appropriate Language Complexity and Accuracy on Human Grading of German Essays. *Proceedings of the Fourteenth Workshop on Innovative Use of NLP for Building Educational Applications*. Florence, Italy: Association for Computational Linguistics, 30-45.

Qualifikationsarbeiten

- (1) **Riemenschneider, A.** (2025). *Sprachliche Anforderungen und Leistungen im Abitur. Untersuchungen zur sprachlichen Komplexität von Aufgabentexten und Textproduktionen in den Fächern Deutsch und Englisch*. Dissertation, Humboldt-Universität zu Berlin (verteidigt am 15.09.2025, Veröffentlichung geplant für 10/2025).
- (2) **Riemenschneider, A.** (2017). *Cascading Activation: Evidence from determiner competition*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin.
- (3) **Riemenschneider, A.** (2012). *Hamsuns zwiespältige Haltung zur Moderne*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität Greifswald.

Praxisorientierte Publikationen

- (1) Biele, L., **Riemenschneider, A.**, Heppt, B. & Paetsch, J. (angenommen). Durchgängige Sprachbildung im schulischen Ganzttag kooperativ gestalten mit KoPaS: eine Fortbildung für Lehr- und Fachkräfte im Primarbereich. In der Transferpublikation *Konzepte für Lehrkräftefortbildungen zur sprachlichen Bildung in der Einwanderungsgesellschaft* (Arbeitstitel) des Metavorhabens Sprachliche Bildung in der Einwanderungsgesellschaft.
- (2) Hoffmann, L., Schröter, P., **Riemenschneider, A.**, Groß, A., Schmid-Kühn, S. M., & Stanat, P. (2022). *Empirische Befunde zur Implementation der Abituraufgabenpools: Vier empirische Studien*. SchulVerwaltung: Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement Hessen/Rheinland-Pfalz (12), 335-338 (auch erschienen in den Ausgaben Baden-Württemberg, Bayern, Niedersachsen).

Forschungsberichte

- (3) Hoffmann, L., **Riemenschneider, A.**, & Stanat, P. (2023). *Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder: Evaluation von Aufgaben der Pools für das Prüfungsjahr 2022. Ergebnisse zur Bewährung der Aufgaben*. Verfügbar unter: https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/evaluation/PoolsfrdasPrfung_3.pdf

Vorträge

*eingeladen

Vorträge auf Fachtagungen

- (1) ***Riemenschneider, A.** (2025, März). *Characterizing linguistic complexity in reading materials and learner writing in the context of upper secondary education (German/EFL)*. Vortrag im Rahmen des „International Workshop on Foreign language learning and proficiency-rated reading materials: SLA research and AI methods supporting analysis and effective didactics in real-life education“, Universität Tübingen und Leibniz Institut für Wissensmedien (IWM), Tübingen.
- (2) **Riemenschneider, A.**, Weiss, Z., Schröter, P., Meurers, D. (2024, März). *Zum Zusammenspiel von Aufgabenmerkmalen, Sprachkompetenz und sprachlicher Komplexität in Textproduktionen zum Englisch-Abitur*. Vortrag auf der 11. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam.

- (3) **Riemenschneider, A.** & Schröter, P. (2023, März). *Grundlegend oder erhöht, das ist hier die Frage. Sprachliche Anforderungen in Textvorlagen zu Abiturprüfungen im Fach Deutsch*. Vortrag auf der Nachwuchstagung des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache 2023, Köln.
- (4) **Riemenschneider, A.**, Weiss, Z., Schröter, P., & Meurers, D. (2022, September). *Sprachliche Komplexität in der Bewertung von Schülertexten im Abitur*. Vortrag auf dem 24. Symposium Deutschdidaktik, Wien, Österreich.
- (5) **Riemenschneider, A.**, Weiss, Z., Schröter, P., & Meurers, D. (2022, Juni). *Task effects on the relation of language proficiency and linguistic complexity in EFL writing*. Vortrag auf der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Special Interest Group Writing Conference 2022, Umeå, Schweden.
- (6) **Riemenschneider, A.** & Belz, M. (2015, Oktober). *Artikulatorische und akustische Untersuchungen zur finalen Längung im Deutschen*. Vortrag auf der 11. Tagung der Phonetik und Phonologie im deutschsprachigen Raum (P & P), Marburg.

Posterpräsentationen auf Fachtagungen

- (1) Biele, L., **Riemenschneider, A.** & Heppt, B. (2025, Juli). *A computational analysis of teachers' language input in elementary classroom discourse and links with student learning*. 10. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung, Dortmund.
- (2) **Riemenschneider, A.** & Schröter, P. (2022, März). *Aufgabeneffekte in Abiturarbeiten im Fach Englisch*. 9. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg.
- (3) **Riemenschneider, A.**, Weiss, Z., Schröter, P., & Meurers, D. (2021, März-Dezember). *Effekte von Textkomplexität und Aufgabenanforderungen auf Schülertexte im Abitur*. Digitale Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (digiGEBF).
- (4) **Riemenschneider, A.**, Weiss, Z., Schröter, P., & Meurers, D. (2019, September). *Incremental linguistic detachment of EFL student writing from input texts in German high school leaving examinations (Abitur)*. 6. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN), Berlin.
- (5) **Riemenschneider, A.**, Mooshammer, C., & Spalek, K. (2018, September). *Cascading activation: Evidence from determiner competition*. Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP), Berlin.