

**Bücher, Aufsätze und
Studienbriefe**

1966 bis 2022

von

Hans – Günter Rolff

Stand 04.03.2022

MONOGRAPHIEN

1. **Rolff**, Hans-Günter: Sozialisation und Auslese durch die Schule. Heidelberg: Quelle & Meyer 1967 (10. Auflage Weinheim: Beltz 1997)
Es handelt sich um das erste Buch in deutscher Sprache, das den Begriff Sozialisation im Titel führt. Es analysiert den Zusammenhang von Sozialisation in Familie und Schule mit schulischen Selektionsprozessen. Es wurde vielfach als Lehrbuch eingesetzt und erreichte eine hohe Auflage.
2. Sander, Theodor/**Rolff**, Hans-Günter/Winkler, Gertrud: Die Demokratische Leistungsschule. Hannover: Schroedel 1967 (3 Auflagen)
In diesem Buch wird die Geschichte der Gesamtschule rekonstruiert und vor diesem Hintergrund versucht, ein Programm einer zeitgemäßen Gesamtschule, eben der Demokratischen Leistungsschule analytisch herzuleiten.
3. **Rolff**, Hans-Günter: Bildungsplanung als rollende Reform. Frankfurt/M.: Diesterweg 1970
Hier werden die in den 60er- Jahren gängigen Konzepte der Planungen im öffentlichen Bereich daraufhin untersucht, ob sie bzw. wie sie sich zur Bildungsplanung eignen. Das Ergebnis weist darauf hin, dass das schwedische Modell der Rollenden Planung am ehesten geeignet ist, den Wandel der Bildungsinstitutionen zu gestalten und zu steuern. Es handelt sich dabei um ein frühes Modell der educational governance.
4. Evers, Carl-Heinz/Burkert, Norbert/**Rolff**, Hans-Günter/ Kreft, Dieter: Versäumen unsere Schulen die Zukunft? Düsseldorf: Econ 1971
Es handelt sich um ein populärwissenschaftliches Buch, das in hoher Auflage und auch als Serie im Kölner „Stadtanzeiger“ erschien. Es versteht sich als Antwort auf die in den 60er Jahren ausgerufene Deutsche Bildungskatastrophe. C.H. Evers war Berliner Schulsenator und Präsident der KMK.
5. **Rolff**, Hans-Günter/Klemm, Klaus/Hansen, Georg: Die Stufenschule - Leitfaden für kommunale Schulentwicklungsplanung. Stuttgart: Klett 1974
Mit kommunaler Schulentwicklungsplanung ist hier die Planung der Standorte, der Schülertahlen und der Klassenräume von Schulen aller Schulformen über die folgenden ca. 5 Jahre gemeint. Dieses Buch enthält etliche Beispiele sowie zahlreiche Methoden und Instrumente.
6. **Rolff**, Hans-Günter u.a.: Strategisches Lernen in der Gesamtschule. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt 1974 (2. und 3. Aufl. 1975 und 1978), auf Dänisch erschienen unter den Titel „Forfatterkollektiv Skolereformer i det kapitalistiske samfund. Kopenhagen: Rhodos 1975
Es handelt sich um Studien zu „Gesellschaftliche Perspektiven der Schulreform“, die die „linke“ Kritik an der Gesamtschule als technokratischer Schule im Dienste des Kapitalismus behandeln als auch Perspektiven einer „antikapitalistischen“ Schulreform aufzeigen.

7. **Rolff**, Hans-Günter: Brennpunkt Gesamtschule. München: Juventa 1979
Dies Buch analysiert die Situation der Gesamtschule, nachdem im Jahrzehnt davor der Deutsche Bildungsrat ein Versuchsprogramm mit mindestens 40 Gesamtschulen beschlossen hatte. Es werden auch erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung berichtet.
8. **Rolff**, Hans-Günter: Soziologie der Schulreform. Weinheim: Beltz 1980
Es handelt sich um eine Aufsatzsammlung, die u.a. den vielzitierten theoretischen Beitrag „Modernisierung im Klassenkonflikt“ und etliche Forschungsergebnisse de IFS enthält.
9. **Rolff**, Hans-Günter: Schule im Wandel. Essen: NDS-Verlag 1984
Diese Aufsatzsammlung enthält Beiträge zu „Innere und äußere Schulreform“, zu „Unterricht und Massenkultur“. zu “Neuen Technologien und die Zukunft der Schule“ u.a.m.
10. Klemm, Klaus/ **Rolff**, Hans-Günter/Tillmann, Klaus-Jürgen: Bildung für das Jahr 2000. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt 1985 (3 Auflagen)
Bei diesem vielgelesenen Taschenbuch geht es um eine Bilanz der Bildungsreform der 60er und 70er Jahre, auch um Weiterentwicklungen und um die Zukunft der Bildung.
11. **Rolff**, Hans-Günter/Zimmermann, Peter: Kindheit im Wandel. Weinheim: Beltz 1985 (aktualisiert, 6 Auflagen)
Dieses Buch analysiert die Veränderungen der Kindheit seit der Nachkriegszeit. Es werden drei große Trends identifiziert: Verlust an Eigentätigkeit, Mediatisierung der Erfahrungen und Expertisierung der Erziehung, aber gleichzeitig auch Gegenbewegungen aufgezeigt, die auf ein Potenzial zur Verbesserung der Sozialisationsbedingungen hinweisen.
12. **Rolff**, Hans-Günter: Bildung im Zeitalter der neuen Medien. Essen: NDS-Verlag 1988
In dieser Beitragssammlung werden zu einem ziemlich frühen Zeitpunkt das Verhältnis der neuen digitalen Medien zu pädagogischem Handeln ausgelotet.
13. Lüde, Rolf von/**Rolff**, Hans-Günter: Mit dem Computer leben. Frankfurt: Diesterweg/Aarau: Sauerländer 1989
Der Untertitel ist Programm: Ein Arbeitsbuch zur Informations- und kommunikationstechnologischen Grundbildung.
14. Philipp, Elmar/ **Rolff**, Hans-Günter: Schulgestaltung durch Organisationsentwicklung. Braunschweig: Schulleiter Verlag 1990
Hier wird auf knappen 98 Seiten entworfen, was später zum Grundthema der Schulentwicklung gehörte.
15. Dalin, Per / **Rolff**, Hans-Günter. Der Institutionelle Schulentwicklungs-Prozess (ISP). Bönen: Kettler 1990. (3. Auflage 1997)
Dieses Buch ist erstmals 1990 erschienen und dann gründlich überarbeitet worden. Es ist das erste Buch in deutscher Sprache, welches Schulentwicklung in Theorie und

Praxis darlegt. Es ist immer noch aktuell. Es erschien auch in Norwegen, England und Lettland:

Dalin, Per/Rolff, Hans-Günter: Organisasjonslaering i skolen. Oslo: Universitetsvorlaget 1991

Dalin, Per/Rolff, Hans-Günter: Changing the Schoolculture. London: Cassel 1993

Dalin, Per/Rolff, Hans-Günter/Kleekamp, Bab: Mokyyklos kulturlos kaita. Vilnius 2000

16. Langenbuch, Gerda/Philipp, Elmar/**Rolff**, Hans-Günter/ Schnoor, Detlev: Ansätze und Schwierigkeiten, Schulen zu entwickeln. Dortmund: IFS-Verlag 1992

Dieses 162 Seiten umfassende Werkheft enthält den Bericht über ein Forschungsprojekt zur Weiterentwicklung des Schulprogramms von Grundschulen.

17. **Rolff**, Hans-Günter. Wandel durch Selbstorganisation. Theoretische Grundlagen und praktische Hinweise für eine bessere Schule. Weinheim: Juventa 1993 (2. Auflage 1995)

Es handelt sich um eine Aufsatzsammlung, in der grundlegende Ideen zur Entwicklung von Einzelschulen, aber auch des ganzen Schulsystems zusammengebracht sind.

18. Kanders, Michael / Rösner, Ernst / **Rolff**, Hans-Günter. Das Bild der Schule aus der Sicht von Schülern und Lehrern. Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologien, Bonn 1997

Dieses Buch enthält die Ergebnisse von repräsentativen Befragungen der Lehrer- und der Schülerschaft und von Schulleitungen aus allen 16 Bundesländern Deutschlands. Berufsschul- und Sonderschullehrkräfte waren nicht einbezogen, jedoch Schulleitungen. Die Schülerbefragung bezog sich auf Schüler von 8. Klassen. Die Untersuchungen, die das IFS durchführte, fanden im Herbst 1995, 1998 und 2006 statt.

19. Philipp, Elmar / **Rolff**, Hans-Günter: Schulprogramme und Leitbilder entwickeln. Ein Arbeitsbuch. Weinheim: Beltz 1998 (6. überarbeitete Auflage 2011)

Detailliert und beispielhaft werden die einzelnen Schritte der Arbeit am Schulprogramm beschrieben: "Keine Maßnahme ohne Diagnose" beschreibt die Einstiegsphase jedweder Schulentwicklung. Unter anderen wird mit der Darlegung praktizierbarer Planungsverfahren gezeigt, wie Entwicklungsschwerpunkte gemeinsam gesetzt und realisiert werden.

20. Kempfert, Guy / **Rolff**, Hans-Günter. Pädagogische Qualitätsentwicklung. Weinheim: Beltz 1999

Dieses Buch versucht die theoretische Qualitätsdiskussion in die Praxis konkreter Schulentwicklung zu übersetzen. An zahlreichen Beispielen u.a. aus dem Schweizer Gymnasium Liestal, dessen Leiter Guy Kempfert war, wird gezeigt, wie Qualität des Unterrichts und des Unterrichtens gesichert und entwickelt werden kann. Es werden die unterschiedlichen Ansätze der pädagogischen Qualitätsentwicklung kenntlich gemacht und am Schluss zu einem Gesamtsystem (PQE) zusammengefasst.

21. **Rolff**, Hans-Günter: Schulentwicklung konkret - Steuergruppen, Bestandsaufnahme, Evaluation. Hannover: Kallmeyer 2001

Dieser schmale Band präsentiert in leicht verständlicher Form wichtige Bestandteile von Schulentwicklung in kürzeren theoretischen Passagen und anschaulichen Darlegungen von Methodenkonzepten und Instrumenten.

22. Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter: Unterrichtsentwicklung, Grundlagen einer reflektorischen Praxis. Weinheim: Beltz 2001. Überarbeitete Auflage 2006
Dieses Buch legt im ersten Teil die Bedeutung der Wissensgesellschaft für schulisches Lernen sowie die neueren, neurologisch basierten Erkenntnisse der Lerntheorien dar. Der zweite und ausführlichste Teil enthält Beispiele, Instrumente und Hinweise zur Praxis der Unterrichtsentwicklung. Der dritte behandelt die Rolle der Schulleitung bei der Unterrichtsentwicklung.

23. Buhren, Claus / **Rolff**, Hans-Günter: Personalentwicklung in Schulen. Weinheim: Beltz 2002
Mit diesem Buch wird ein umfassendes Konzept der Personalentwicklung für Schulleitungen und Kollegien vorgelegt und das entsprechende Methodenrepertoire dargestellt. 2009 erfolgte eine Neuauflage unter dem Titel "Personalmanagement für die Schule".

24. Kempfert, Guy/**Rolff**, Hans-Günter: Qualität und Evaluation. Weinheim: Beltz 2005
Erweiterte und bearbeitete Fassung von (19)

25. **Rolff**, Hans-Günter: Studien zu einer Theorie der Schulentwicklung. Weinheim: Beltz 2007
Dieser Band besteht aus einigen überarbeiteten und einigen neu verfassten Beiträgen, die zu klären versuchen, was unter Schulentwicklung grundsätzlich zu verstehen ist und wie sich die einzelnen Ansätze zu einem Ganzen runden.

26. Harazd, Bea / Gieske, Mario / **Rolff**, Hans-Günter: Gesundheitsmanagement in der Schule. Lehrergesundheit als neue Aufgabe der Schulleitung. Köln: LinkLuchterhand 2009
In diesem Buch wird von einer qualitativen Befragung von Schulleitungen und von deren Lehrerkollegien ausgehend erstmals das Konzept der "Salutogenen Leitung" entwickelt und empirisch begründet.

27. **Rolff**, Hans-Günter: Schulentwicklung kompakt. Weinheim: Beltz 2013 (3. erweiterte Ausgabe 2016)
Es handelt sich um ein Lehrbuch zur Schulentwicklung mit Glossar, Register und Leitlinien zum Verständnis von Schulentwicklungsbegleitung. Es wurde gründlich überarbeitet und um drei Kapitel ergänzt: Horizontale Schulentwicklung- Bildungsnetzwerke/Erweiterte Rolle der Schulleitung /Transfer von Innovationen.

28. Gieske-Roland, Mario / Buhren, Claus / **Rolff**, Hans-Günter: Peer Review an Schulen. Weinheim: Beltz 2014
Hier wird das Konzept des Peer Reviews in seiner Funktion der Schulentwicklung ausführlich dargelegt und anhand etlicher Fallstudien in der Arbeitsweise und Wirkung verdeutlicht.

29. **Rolff, Hans-Günter**: Schulleitung auf den Punkt gebracht. Frankfurt/M.: Debus-Pädagogik 2017

Hierbei handelt es sich um den ersten Band einer vom Debus- Verlag initiierten Reihe von Mikrobüchern, die auf kurzem Raum (höchstens 60 Seiten) versuchen, den Stand der Forschung und das Wesentliche eines Themas herauszuarbeiten und anschaulich darzustellen.

30. **Rolff**, Hans-Günter: Schulentwicklung auf den Punkt gebracht. Frankfurt: Debus-Pädagogik 2019

Dies ist ein Mikrobuch zur Schulentwicklung parallel zu dem o.g. Mikrobuch zur Schulleitung.

31. **Rolff**, Hans-Günter: Bildungsreform durch Schulentwicklung. Weinheim: Beltz 2019
Es handelt sich um einen Sammelband mit Beiträgen zu Führung, Management und Change Management, Regionaler Schulentwicklung und Kritik an Modebegriffen der Schulreformdebatte.

32. **Rolff**, Hans-Günter/**Thünken**, Ulrich: Digital gestütztes Lernen. Weinheim: Beltz 2020

In diesem Buch geht es weniger, aber auch um Konzepte des digital gestützten Lernens, sondern mehr um die Frage, wie es realisiert werden kann. Das wird anhand von Fallstudien in drei Schulen exemplifiziert, wobei ein dezidiert anwendungsbezogener Ansatz von Schulforschung praktiziert und erläutert wird, nämlich Pertinente Schulforschung.

33. **Rolff**, Hans-Günter/Radnitzky, Edwin/ Stern, Cornelia: Implementation auf den Punkt gebracht. Frankfurt/M.: Debus Pädagogik 2022

In diesem Mikrobuch mit 80 Seiten wird die These „Implementation dominiert das Ergebnis“ theoretisch begründet und empirisch belegt sowie durch zwei Fallstudien veranschaulicht.

HANDBÜCHER

1. **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Handlungsfelder der Schulforschung. Weinheim: Juventa 2000.

In diesem Buch sind Autoren versammelt, die nach den Aufsehen erregenden Ergebnissen der TIMSS-Studie nach intensivierten Ansätzen der Schulforschung in 19 Handlungsfeldern suchen.

2. Buchen, Herbert/**Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Professionswissen Schulleitung. Weinheim: Beltz 2006 (Erweiterte Neuauflagen 2009 und 2011 sowie etliche Studienausgaben (4. Auflagen 2016)

In diesem umfangreichen Buch (1488 Seiten) versammeln sich fast alle Experten zur Arbeit von Schulleitungen, verstanden als Ganzheit von Führung, Management und Steuerung. Es ist zum Standardwerk geworden, das auch über Hintergrundwissen und über Forschungsergebnisse informiert, die für Schulleitungshandeln von Belang sind.

3. **Rolff**, Hans-Günter / Buhren, Claus /Lindau-Bank, Detlev / Müller, Sabine: Manual Schulentwicklung. Handlungskonzept zur pädagogischen Schulentwicklungsberatung. Weinheim: Beltz 1998 (4. neubearbeitete Auflage 2011)

Es handelt sich um ein umfassendes Handlungskonzept zur pädagogischen Schulentwicklungsberatung (SchuB). Es ist entstanden auf dem Hintergrund langjähriger Forschungs- und Praxiserfahrung in der Beratung von Schulen und der Fortbildung von Lehrkräften, Schulleitungen und Schulaufsicht. Die Ausbildungsinhalte zur pädagogischen Schulentwicklungsberatung werden konkret und anschaulich beschrieben und die vielfältigen Handlungsfelder und Arbeitsbereiche der Berater dargestellt. In jedem Kapitel gibt es eine Vielzahl von Anregungen, Materialien, Übungen und Beispiele für die Beraterpraxis.

4. Buhren, Claus / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung und Schulentwicklungsberatung. Weinheim: Beltz 2012 (2. neu ausgestattete Ausg. 2018)

Es handelt sich um die Neufassung des Handbuches von Rolff u.a. zur Schulentwicklungsberatung von 1998.

5. **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Handbuch Unterrichtsentwicklung. Weinheim: Beltz 2015.

*Dieses 648 Seiten umfassende Handbuch präsentiert durch über 30 Autor*innen die wichtigsten Ansätze der Unterrichtsentwicklung. Es wird eingeleitet durch ein theoretisches Kapitel, das den Begriff der Unterrichtsentwicklung extemporiert, und präsentiert fast alle gängigen Konzepte der Unterrichtsentwicklung. Es schließt ab mit Analysen zum Transfer.*

6. Kempfert, Guy/**Rolff**, Hans-Günter: Handbuch Qualität und Evaluation. Weinheim: Beltz 2018

Hierbei handelt es sich um die aktualisierte und erweiterte Fassung des o.g. Buches von Kempfert/Rolff.

7. Brägger, Gerold/**Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Handbuch Lernen mit digitalen Medien. Weinheim/Basel: Beltz 2021

Dieses umfangreiche Handbuch (981 Seiten) behandelt das aktuelle Thema der Digitalisierung im Bildungsbereich multiperspektivisch. 49 Autoren aus vier Ländern tragen in 36 Aufsätzen dazu bei.

HERAUSGEGEBENE BÄNDE

Frommberger, Herbert/**Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Pädagogisches Planspiel: Gesamtschule. Braunschweig: Westermann 1968, 3. Aufl. 1970

Es handelt sich um eine der frühesten Publikationen zur Realisierung von Gesamtschulen mit einschlägigen Autoren und gelungenen Beispielen.

Bauer, Karl-Oswald/**Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Innovation und Schulentwicklung. Weinheim: Beltz 1978

Es handelt sich um einen Band zu einer IFS-Tagung zum gleichen Thema.

Koschnitzke, Rudolf/**Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Technologischer Wandel und soziale Verantwortung. Essen: Neue Deutsche Schule Verlag 1980
Es handelt sich um die Dokumentation der Woche der Wissenschaft 1978

Rolff, Hans-Günter/Zimmermann, Peter (Hrsg.): Neue Medien und Lernen. Weinheim: Beltz 1985
Dieser Band enthält die Referate und das Abschlussmanifests eines gleichnamigen Kongresses, den das IFS mit Partnern im Silbersaal der Dortmunder Westfalenhalle mit ca. 1000 TeilnehmerInnen durchgeführt hat.

Hesse, Joachim/**Rolff**, Hans-Günter/Zöpel, Christoph (Hrsg.): Zukunftswissen und Bildungsperspektiven. Baden-Baden: Nomos 1988
Dies ist ein Band zu einer Tagung mit Burkert Lutz, Ernst-Ulrich von Weizsäcker, Per Dalin, Peter Meyer-Dohm u.a. Referenten, zu der das IFS die Ergebnisse einer Meinungsumfrage zu „Zukunftsverantwortung des Staates und Zukunftserwartungen der Bevölkerung“ beigetragen hat.

Buchen, Herbert/Horster, Leonhard/**Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin/Stuttgart: Raabe-Verlag 1994 fortlaufend
Es handelt sich um ein seit 1994 erscheinendes Ringbuch mit bisher über 90 Ergänzungslieferungen, die alle zwei Monate erscheinen. Der Schwerpunkt liegt bei praktischen Handlungshilfen; das Handbuch enthält aber auch theoretische Orientierungen.

Buhren, Claus/**Rolff**, H.G. (Hrsg.): Fallstudien zur Schulentwicklung. Weinheim: Beltz 1996
In diesem Buch werden Fallstudien (aus der Frühzeit) der Schulentwicklung präsentiert und reflektiert. Es geht dabei zentral um das Verhältnis von innerer Schulentwicklung und externer Beratung. Die Fälle stammen aus Deutschland, der Schweiz und Österreich.

Rolff, Hans-Günter /Schmidt, Hans-Joachim: Brennpunkt Schulleitung und Schulaufsicht. Neuwied: Luchterhand 2002
Die Kooperation von Schulleitung und Schulaufsicht steht im Brennpunkt des traditionellen Steuerungsmodells für Schulentwicklung. Es wird in diesem Band gründlich analysiert, wobei fast alle Standpunkte und Sichtweisen durch einen repräsentativen Autorenkreis vertreten sind.

Holtappels, Heinz-Günter/ Klemm, Klaus/ **Rolff**, Hans Günter (Hrsg.): Schulentwicklung durch Gestaltungsautonomie. Münster: Waxmann 2008
Es handelt sich um einen ausführlichen Bericht zu den Ergebnissen der Begleitforschung des Modellvorhabens "Selbständige Schule", an dem in NRW 268 Schulen sechs Jahre lang teilgenommen haben.

Rolff, Hans-Günter /Rhinow, Elisabeth /Röhrich, Theresa (Hrsg.): Unterrichtsentwicklung - Eine Kernaufgabe der Schule. Köln: LinkLuchterhand 2009
Es handelt sich hier um die Dokumentation einer gleichnamigen Tagung der DAPF.

Rolff, Hans-Günter /Röhrich, Theresa /Rhinow, Elisabeth /Teichert, Jörg (Hrsg.): Qualität in allen Schulen. Köln: Link 2010

Es handelt sich hier um die Dokumentation einer gleichnamigen Tagung der DAPF.

Rolff, Hans-Günter (Hrsg.): Führung, Steuerung, Management. Seelze: Klett-Kallmeyer 2010

Es handelt sich um einen knapp gefassten Basisband zum Thema Schulleitung der einige der wichtigsten Autoren auf diesem Feld präsentiert.

Rolff, Hans-Günter (Hrsg.): Qualität mit System. Eine Praxisanleitung zum Unterrichtsbezogenen Qualitätsmanagement (UQM). Köln: Carl Link 2011
UQM ist ein System des pädagogischen Qualitätsmanagements, das in den Deutschen Auslandsschulen entwickelt wurde, aber zunehmend auch im Inland genutzt wird. Es legt den Fokus auf Unterrichtsentwicklung und gibt der Unterrichtsentwicklung eine Gestalt und eine Systematik sowie Nachhaltigkeit.

Rolff, Hans-Günter/Teichert, Jörg (Hrsg.): Schulleitung in der Wissensgesellschaft. Weinheim: Beltz/Juventa 2016

In diesem Band sind die Vorträge, die anlässlich der 10-Jahresfeier der „Deutschen Akademie für Pädagogische Führungskräfte (DAPF) gehalten wurden, abgedruckt. Die DAPF wird gemeinsam vom IFS und dem „Zentrum für Hochschulbildung“ der TU-Dortmund getragen.

JAHRBÜCHER

Die Jahrbücher sind ein Basisprodukt des IFS, das alle zwei Jahre erscheint, und im Wesentlichen mit eigenen AutorInnen (und Gästen) den Zustand des Bildungswesens (mit dem Schwerpunkt Schule) analysiert und den entsprechenden Stand der deutschen und internationalen Forschung darlegt und das dort, wo es möglich ist, auch Handlungshinweise gibt.

Rolff/Hansen/Klemm/Tillmann (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung, Bd. 1. Weinheim: Beltz/Juventa 1980

Rolff/Klemm/Tillmann, (Hrsg.): Bd. 2, Weinheim 1982

Rolff/Hansen/Klemm/Tillmann (Hrsg.): Bd. 3, Weinheim 1984

Rolff/Klemm/Tillmann (Hrsg.): Bd. 4, Weinheim 1986

Rolff/Klemm/Pfeiffer/Rösner (Hrsg.) Bd. 5, Weinheim 1988

Rolff/Bauer/Klemm/Pfeiffer (Hrsg.): Bd. 6, Weinheim 1990

Rolff/Bauer/Klemm/Pfeiffer (Hrsg.): Bd. 7, Weinheim 1992

Rolff/Bauer/Klemm/Pfeiffer/Schulz-Zander (Hrsg.): Bd. 8, Weinheim 1994

Rolff/Bauer/Klemm/Pfeiffer (Hrsg.): Bd.9, Weinheim 1996

Rolff/Bauer/Klemm/Pfeiffer (Hrsg.): Bd. 10, Weinheim 1998

Rolff/Bos/Klemm/Pfeiffer/Schulz-Zander (Hrsg.): Bd. 11, Weinheim 2000

Rolff/Holtappels/Klemm/Pfeiffer/Schulz-Zander (Hrsg.): Bd.12, Weinheim 2002

Holtappels/Klemm/Pfeiffer/**Rolff**/Schulz-Zander (Hrsg.): Bd.13, Weinheim 2004

Bos/Holtappels/Pfeiffer/**Rolff**/Schulz-Zander Pfeiffer/Schulz-Zander (Hrsg.): Bd. 14, Weinheim 2006

Bos/Holtappels/Pfeiffer/**Rolff**/Schulz-Zander Pfeiffer/Schulz-Zander (Hrsg.): Bd. 15, Weinheim 2008

BEIGABEN IN BUCHFORM ZUM HANDBUCH "SCHULLEITUNG UND SCHULENTWICKLUNG"

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Unterricht und Schulentwicklung. Berlin: Raabe 1998

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Gesundheit und Schulentwicklung. Berlin: Raabe 1999

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Angst und Schulleitung. Berlin: Raabe 2000

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Personalführung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe 2001

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Unterricht und Pisa. Berlin: Raabe 2002

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Schulen auf dem Weg zur Selbstständigkeit - Als Schulleitung mehr Verantwortung tragen und bewusst gestalten. Berlin: Raabe 2005

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Schulinspektion und Schulleitung. Berlin: Raabe 2006

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Heterogenität und Schulentwicklung. Berlin: Raabe 2007

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Die Leitung kleiner Schulen. Berlin: Raabe 2008

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Schulverbände und Schulfusion. Berlin: Raabe 2009

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Ganztagschule. Stuttgart: Raabe 2010

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Mein Stellvertreter - das unbekannte Wesen. Stuttgart: Raabe 2011

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Schulen in der Region - Region in der Schule. Stuttgart: Raabe 2012

Buchen, Herbert/ Horster, Leonhard / **Rolff**, Hans-Günter (Hrsg.): Managementwerkzeuge für Schulleitung und Schulentwicklung. Stuttgart: Raabe 2012

ZENTRALE BUCHBEITRÄGE

Rolff, Hans-Günter: Errichtung ländlicher Bildungszentren. In: Agrarsoziale Gesellschaft (Hrsg.): Schule und Bildung im ländlichen Raum. Göttingen 1967

Nunner-Winkler, Gertrud/ **Rolff**, Hans-Günter: Theorie der Sozialisation. In: Ellwein, Th. u.a. (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliches Handbuch. Berlin: Rembrandt 1971

Rolff, Hans-Günter: Bildungsplanung als Innovationsprozess und **Rolff**, Hans-Günter: Determinanten der Nachfrage nach Bildungsplätzen. Beide in Hüfner, Klaus/Naumann, Jens (Hrsg.): Bildungsplanung: Ansätze, Modelle, Probleme. Schriftenreihe des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung. Stuttgart: Klett 1971

Rolff, Hans-Günter: Organisatorische Voraussetzungen einer Bildungsplanung als Innovationsprozess. In: von Dohnanyi, Klaus (Hrsg.): Die Schulen der Nation. Düsseldorf: Econ 1971

Lieb, Wolfgang/ Neumann-Mahlkau, Peter/ **Rolff**, Hans-Günter: Essener Ansätze von Gesamthochschulen. In: Schulmanagement. H. 3/1971

Rolff, Hans-Günter: Die Stunde der Schulentwicklungsplanung. In: schulmanagement. H. 3/ 1972

Rolff, Hans-Günter: Strukturmodelle zeitgemäßer Bildungssysteme. In: Planungsrahmen für Schul- und Bildungssysteme in ländlichen Gebieten. Göttingen: Schriftenreihe der Agrarsozialen Gesellschaft 1971

Rolff, Hans-Günter: Die Sozialisation durch die Schule. In: Hartfiel, Günter/Holm, Kurt (Hrsg.): Bildung und Erziehung in der Industriegesellschaft. Opladen (Westdeutscher Verlag) 1973

Rolff, Hans-Günter: Rolff Sozialisationsorientiertes Curriculum und curriculumorientierte Sozialisationsforschung. In: Walter, H. (Hrsg.): Sozialisationsinstanzen - Sozialisierungseffekte. Stuttgart: Frommann-Holzboog 1973

Rolff, Hans-Günter: De ambivalentie van de Gesamtschule. In: Gesamtschule Conferentie 1973. Purmerend: APS 1974

Rolff, Hans-Günter: Chancengleichheit. In: Wulf, Ch.: Wörterbuch der Erziehung. München: Piper 1974

Rolff, Hans-Günter: Bildungsplanung. In: Speichert, H. (Hrsg.): Kritisches Lexikon der Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1975

Rolff, Hans-Günter: De ambivalentie van de Gesamtschule. In: Documentatie- en informatiecentrale (Ed.): Onderwijsvernieuwing en maatschappij-verandering. Amersfoort 1975

Bauer, Karl-Oswald /**Rolff**, Hans-Günter: Vorarbeiten zu einer Theorie der Schulentwicklung. In: Bauer, K.O./ Rolff, H.G. (Hrsg.): Innovation und Schulentwicklung. Weinheim: Beltz 1978

Rolff, Hans-Günter: Was leisten Leistungsvergleiche? In: Rolff, H.G. (Hrsg.). Schule im Wandel Essen: NDS-Verlag 1984 (zuerst 1979 in der Frankfurter Rundschau)

Rolff, H.G./ Tillmann, Klaus-Jürgen: Schulentwicklungsforschung. In: Rolff, H.G. u.a. (Hrsg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Bd. 1. Weinheim: Beltz 1980

Rolff, Hans-Günter: Selektions- und Allokationsprozesse im expandierenden Bildungssystem. In: Bußmann, Ludwig (Hrsg.): Abstimmungs- und Auswahlprobleme im Bildungs- und Beschäftigungssystem. Berlin: Duncker & Humblot 1982

Rolff, Hans-Günter: Kulturelle Modernisierung im Klassenkonflikt. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. H. 2/1983. (Vortrag auf dem 21. Soziologentag am 15.10.1982 in Bamberg)

Rolff, Hans-Günter: Massenkonsum, Massenmedien und Massenkultur-Über den Wandel kindlicher Aneignungsweisen. In: Preuss-lausitz u.a.(Hrsg.): Kriegskinder, Konsumkinder, Krisenkinder. Weinheim: Beltz 1983

Rolff, Hans-Günter: Lehren und Lernen in der Schule unter den Bedingungen neuer Informationstechniken. In: Ulrich, O. (Hrsg.): Die Informationsgesellschaft als Herausforderung an den Menschen. Frankfurt/M.: Hagen+Herchen 1984

Rolff, Hans-Günter: A növekedés vége? (Ende des Wachstums? Steht der Schule ein Bedeutungsverlust bevor?) In: Szociológiai figyelő, H.2/1985

Rolff, Hans-Günter: Gedwongen ontscholing? Over het functieverlies van de school als gevolg van de nieuwe technologieën. In: Glebbeek, A./Jonker, A. (Eds.): Het omstreden leerplan. Assen: van Gorcom 1986

Rolff, Hans-Günter: Technologieentwicklung und Arbeitsorganisation als Ausgangspunkt für eine Neufassung des Bildungsbegriffs. In: Lisop, I. (Hrsg.): Bildung und neue Technologien. Symposium im Rahmen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Heidelberg: GAFB 1986

Rolff, Hans-Günter: Schubkräfte der Schulreform. In: Braun, K.H./ Wunder, D. (Hrsg.): Neue Bildung - Neue Schule. Weinheim: Beltz 1987

Rolff, Hans-Günter: Aktualität und Kritik der Begabungsforschung. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hrsg.): Begabung-Lernen-Schulqualität. Soest (Verlagskontor) 1987

Rolff, Hans-Günter: Wandlungen des Bildungsbegriffs. In: Kraayvanger, G./van Onna, B./ Strauß, J. (Hrsg.): Berufliche Bildung in der BRD und in den NL. Nijmegen: its-Verlag 1988

Rolff, Hans-Günter: Chancengleichheit. In: Lenzen, D. (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1989

Rolff, Hans-Günter: Schulentwicklung und Schulentwicklungsforschung. In: Beck, K./Kell, A. (Hrsg.): Bilanz der Bildungsforschung. Weinheim: Deutscher Studienverlag 1991

Rolff, Hans-Günter: Akzeptanz als Planungsfaktor. In: Frankfurt/M.: DGBV 1991

Burkhard, Christoph/**Rolff**, Hans-Günter: Steuerleute auf neuem Kurs? In: Rolff, Hans-Günter u.a.: Jahrbuch der Schulentwicklung. Bd. 8. Weinheim: Beltz 1994

Rolff, Hans-Günter: Steuerung, Entwicklung und Qualitätssicherung durch Evaluation. In: Rolff, Hans-Günter (Hrsg.): Zukunftsfelder von Schulforschung. Weinheim: DSV 1995

Rolff, Hans-Günter: Führung durch Schulleitung. In: Popp, Susanne (Hrsg.): Grundrisse einer humanen Schule. Innsbruck: Studienverlag 1998

Rolff, Hans-Günter: Schulaufsicht und Administration in Entwicklung. In: Altrichter, Herbert/Schley, Wilfried/ Schratz, Michael (Hrsg.): Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck: Studienverlag 1998

Rolff, Hans-Günter: Schulentwicklung und Wertorientierung. In: Thomas, Helga/ Weber, Norbert (Hrsg.). Kinder und Schule auf dem Weg. Weinheim: Beltz 2000

Rolff, Hans-Günter: Bildung im Zeitalter von Wissensproduktion und Individualisierung. In: Herzig, Bardo (Hrsg.): Medien machen Schule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001

Rolff, Hans-Günter: Professionelle Lerngemeinschaften. In: Buchen, H./Horster, L./Rolff, H.G.(Hrsg.): Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe 2002

Rolff, Hans-Günter: Auf dem Wege zu einem neuen Schulkonzept/ Zukunft der Schule und die Bedeutung der Schulleitungen. In: Schulleitungsverband Niedersachsen (Hrsg): Impulse. Hannover: Eigenverlag 2002

Bonsen, Martin/Pfeiffer, Hermann/ **Rolff**, Hans-Günter: Schulleiterbefragung. In: PISA-Konsortium: Münster: Waxmann 2003

Holtappels, Heinz-Günter/**Rolff**, Hans-Günter: Zum Stand der Schulentwicklungstheorie und -forschung. In: Popp, Ulrike/Reh, Sabine (Hrsg): Schule forschend entwickeln. Weinheim: Beltz 2004

Rolff, Hans-Günter: Projekt Selbstständige Schule NRW. Zum Konzept der Begleitforschung. In: Holtappels, H.G./Höhmann, K. (Hrsg.): Schulentwicklung und

Schulwirksamkeit. Systemsteuerung, Bildungschancen und Entwicklung der Schule. Weinheim und München: Juventa 2005

Rolff, Hans-Günter: Schulentwicklung. In: Tenorth, Heinz-Elmar / Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Lexikon Pädagogik. Weinheim: Beltz 2007

Rolff, Hans-Günter: Schulleiter als Dienstvorgesetzte von Lehrern. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Lehrer unter Druck. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2007

Rolff, Hans-Günter/Leucht, Michael/Rösner, Ernst: Sozialer und familiärer Hintergrund (Elternbefragung). In: DESI-Konsortium: Beltz 2008

Bonsen, Martin/ Bos, Wilfried/ **Rolff**, Hans-Günter: Zur Fusion von Schuleffektivitäts- und Schulentwicklungsforschung. In: Jahrbuch der Schulentwicklung. Bd. 15. Weinheim: Juventa 2008

Rolff, Hans-Günter: Aufgaben, Mandat und Zusammensetzung von Steuergruppen. In: Huber, Stephan Gerhard (Hrsg.): Handbuch für Steuergruppen. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: LinkLuchterhand 2009

Rolff, Hans-Günter: Teamentwicklung. In: Huber, Stephan Gerhard (Hrsg.): Handbuch für Steuergruppen. Grundlagen für die Arbeit in zentralen Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: LinkLuchterhand 2009

Rolff, Hans-Günter: Confluent Leadership: Direction of Distributing, Responsibility, Co-management Practice and Process Forming Collectively. In: Studies in Educational Leadership. Shanghai (Educational Publishing House) 2009

Rolff, Hans-Günter: Schulentwicklung als Trias von Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung. In: Bohl, Thorsten / Helsper, Werner / Holtappels, Heinz-Günter / Schelle, Carla (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB 2010

Rolff, Hans-Günter: Schule in der Wissensgesellschaft. In: Eickelmann, Birgit (Hrsg.): Bildung und Schule auf dem Weg in die Wissensgesellschaft. Münster: Waxmann 2010

Holtappels, Heinz-Günter / **Rolff**, Hans-Günter: Einführung: Theorien der Schulentwicklung. In: Bohl, Thorsten / Helsper, Werner / Holtappels, Heinz-Günter / Schelle, Carla (Hrsg.): Handbuch Schulentwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB 2010

Rolff, Hans-Günter: Wie verändern wir Schule wirklich? Gelingensbedingungen für erfolgreiche Schulentwicklung. In: Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.): Schulentwicklung zwischen Autonomie und Kontrolle. Berlin: Schriftenreihe des Netzwerks Bildung 2011

Rolff, Hans-Günter: Schule als soziale Organisation - Zur Duplexstruktur schulpädagogischen Handelns. In: Bauer, Ullrich / Bittlingmayer, Uwe H. / Scherr, Albert (Hrsg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer VS 2012

Rolff, Hans-Günter: Konfluente Leitung. In: Huber, Stephan Gerhard (Hrsg.): Jahrbuch Schulleitung 2012. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Carl Link 2012

Rolff, Hans-Günter: Professionelle Lerngemeinschaften als Perspektive kooperativer Unterrichtsentwicklung. In: Hellmer, J./ Wittek, D. (Hrsg.): Schule im Umbruch begleiten. Opladen: Budrich 2013

Rolff, Hans-Günter: Salutogenes Leitungshandeln. In: Huber, Stephan Gerhard (Hrsg.): Jahrbuch Schulleitung 2013. Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Köln: Carl Link 2013

Rolff, Hans-Günter: Holistische Schulentwicklung. In: McElvany, Nele / Holtappels, Heinz-Günter (Hrsg.): Empirische Bildungsforschung. Münster: Waxmann 2013

Rolff, Hans-Günter: Konfluente Leitung. In: Huber, Stephan Gerhard (Hrsg.): Führungskräfteentwicklung. Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem. Köln: Carl Link 2013

Rolff, Hans-Günter: Vorgesetzten-Feedback. In: Huber, Stephan Gerhard: Führungskräfteentwicklung. Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem. Köln: Carl Link 2013

Ansorge, Carsten / **Rolff**, Hans-Günter: Erwerb von Selbstlernkompetenzen im Schulmanagement - Zur Dialektik von solitärem und kooperativem Lernen. In: Arnold, Rolf / Lermen, Markus (Hrsg.): Independent Learning. Die Idee und ihre Umsetzung. Hohengehren: Schneider Verlag 2013

Rolff, Hans-Günter: Professionelle Lerngemeinschaften. In: Hellmer, I./ Wittek, D. (Hrsg.): Schule im Umbruch begleiten. Opladen: Budrich 2013

Rolff, Hans-Günter: Sind schulische Strukturfaktoren wirklich nicht so wichtig? In: Terhart, E. (Hrsg.): Die Hattie-Studie in der Diskussion - Probleme sichtbar machen. Seelze: Kallmeyer 2014

Rolff, Hans-Günter: Zur Rolle von Peer Reviews. In: Pfeifer, M. (Hrsg.): Schulqualität und Schulentwicklung. Münster: Waxmann 2014

Rolff, Hans-Günter: Wirksame fachliche Unterrichtsentwicklung - Konzepte und empirische Befunde. In: Hirt, Ueli. / Mattern, Kirsten (Hrsg.): Coaching im Fachunterricht. Weinheim: Beltz 2014

Rolff, Hans-Günter: Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit? In: Romahn, Hajo/ Rehfeld, Dieter (Hrsg.): Lebenslagen. Marburg: Metropolis 2015

Rolff, Hans-Günter: Die zentrale Rolle von Feedback-Konferenzen. In: Buhren, Claus (Hrsg.): Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz 2015

Rolff, Hans-Günter: Schnittstellenmanagement in Bildungsnetzwerken: In: Suthues, B. (Hrsg.): Potenziale und Herausforderungen vernetzter Bildung in der Kommune. Münster: Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement NRW 2016

Rolff, Hans-Günter: Fünf Dekaden Schulreform und die Genese von Schulleitung. In: Rolff, Hans-Günter/Teichert, Jörg (Hrsg.): Schulleitung in der Wissensgesellschaft. Weinheim: Beltz/Juventa 2016

Rolff, Hans-Günter: Von der Standortplanung zur „Lernenden Schule“. In: Steffens, U./Bargel, T. (Hrsg.): Schulqualität. Münster: Waxmann 2016

Rolff, Hans-Günter: Grundverständnis und Rolle von Schulleitung. In: Döbelstein, P./ Groot-Wilken, B./ Koltermann, S. (Hrsg.): Referenzsysteme zur Unterstützung von Schulentwicklung. Münster: Waxmann 2017

Rolff, Hans-Günter: Bildungsreform als Schulentwicklung. In: Barz, H. (Hrsg.): Bildungsreform und Reformpädagogik. Wiesbaden: Springer 2018

Rolff, Hans-Günter: Leading from Behind - Führung aus dem Hintergrund. In: Korda, B./Oechslein, K./Prescher, Th. (Hrsg.): Das große Handbuch Personal & Führung in der Schule. Köln: Link 2018

Schultebräuks-Burgkart, Gisela/**Rolff**, Hans-Günter: Strukturelle Führung. In: Teichert, Jörg/Ratajczek, Britta/Ofińska, Roland (Hrsg.): Erfolgreich leiten. Weinheim: Beltz 2018

Rolff, Hans-Günter: Transfer von Innovationen im Schulbereich. In: Schreier, C. u.a. (Hrsg.): Praxistransfer Schul- und Unterrichtsentwicklung. Münster: Waxmann 2019

Rolff, Hans-Günter: Wissensgesellschaft, Wissen, Werte und falsche Fakten. In: Rohs, M.u.a. (Hrsg.): Pädagogische Perspektiven auf Transformationsprozesse. Bielefeld: wbv 2019

Rolff, Hans-Günter: Qualifizieren ist wirksamer als beraten- Gestaltung digitaler Lernumwelten im Schulbereich. In: Arnold, Rolf/Lermen, Markus/ Rohs, Mathias (Hrsg.): Wissenschaftliche Weiterbildung als Zukunftsstrategie. Hohengehren: Schneider-Verlag 2019

Rolff, Hans-Günter: Schlagwörter der Schulentwicklung mit Schlagseite. In: Hartmann, Magdalena u.a. (Hrsg.): Facetten inklusiver Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2019

Rolff, Hans-Günter: Neue Medien und falsche Fakten in der Wissensgesellschaft. In: Teichert, Jörg/ Ratajczak, Britta (Hrsg.): Digitalisierung: Neue Aufgaben der Schulleitung. Weinheim/Basel 2020

Rolff, Hans-Günter: Schulentwicklung in Zeiten der Digitalisierung. In: Brägger, G./Rolff, H.G. (Hrsg.): Handbuch Lernen mit digitalen Medien. Weinheim: Beltz 2021

Buhren, Claus/**Rolff**, Hans-Günter: Digitales Feedback. In: Brägger, G./Rolff, H.G. (Hrsg.): Handbuch Lernen mit digitalen Medien. Weinheim: Beltz 2021

Brägger, Gerold/ Koch, Frido/ **Rolff**, Hans-Günter: Kooperative Unterrichtsentwicklung. In: Brägger, G./Rolff, H.G. (Hrsg.): Handbuch Lernen mit digitalen Medien. Weinheim: Beltz 2021

Brägger, Gerold/**Rolff**, Hans-Günter: Lernen und Unterrichten mit digitalen Medien- Herausforderungen und Empfehlungen. In: Brägger, G./Rolff, H.G. (Hrsg.): Handbuch Lernen mit digitalen Medien. Weinheim: Beltz 2021

ZEITSCHRIFTENBEITRÄGE

Rolff, Hans-Günter: Bildungsnotstand-time for action. In: frontal. H.23/1964

Rolff, Hans-Günter: Bildungs-Politik der kleinen Schritte? Ralf Dahrendorfs „Plädoyer für eine aktive Bildungspolitik“. In: bildung und politik. H.1/1966

Rolff, Hans-Günter:

Rolff, Hans-Günter: Die Schule und das soziale Milieu des Kindes. In: Die Deutsche Schule. H. 4/1966

Rolff, Hans-Günter/ Winkler, Gertrud: Mitbestimmung und Bildungsnotstand. In: Gewerkschaftliche Monatshefte. H.7/ 1966

Rolff, Hans-Günter: Bildungspolitik und Sozialreform. In: WWI-Mitteilungen. H.5 /1967

Rolff, Hans-Günter/ Sander, Theodor: Soziale Bildungsbarrieren und ihre Überwindung durch technische Hilfsmittel und programmierten Unterricht. In: Die deutsche Schule. H. 2/1967

Rolff, Hans-Günter/ Winkler, Gertrud: Cliqueswirtschaft in der Schulklasse? In: Neue Sammlung. H. 1/1967

Rolff, Hans-Günter: Sinn und Unsinn der Bildungswerbung. In: Die Neue Gesellschaft. H. 1/1967

Rolff, Hans-Günter: Studenten arbeiten für die Schulreform. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. H. 8/1967

Rolff, Hans-Günter: Rationalisierung, Technisierung und Betriebsgröße von Schulen. In: WWI-Mitteilungen. H. 8/9/ 1967

Rolff, Hans-Günter: Studenten arbeiten für die Schulreform. In: Westermanns Pädagogische Beiträge. H. 8/1967

Rolff, Hans-Günter: Sinn und Unsinn der Bildungswerbung. In: Die Neue Gesellschaft. H. 1/ 1967

Rolff, Hans-Günter: „Arbeitslehre“ in der Gesamtschule. In: Berufliche Bildung. H. 10/1967

Rolff, Hans-Günter: Bildungspolitik am Scheideweg. In: Bildung und Politik. H.12/1968

Rolff, Hans-Günter: Bildungsexpansion und Gesamthochschulen. In: WWI-Mitteilungen. H.8/9/1969

Rolff, Hans-Günter: Auf dem Wege zur integrierten Oberstufe. In: betrifft:erziehung. H.12/1969

Rolff, Hans-Günter: Probleme der Leistung und der Sozialisation in der Gesamtschule. In: Schriftenreihe der Hamburger Schulbehörde. Bd. VI. Hamburg 1970

Rolff, Hans-Günter: Perspektiven einer projektorientierten und kooperativen Gesamtschulplanung. In: Zeitschrift für Pädagogik. 9. Beiheft. 1970

Rolff, Hans-Günter: EDV in der Schulverwaltung. In: Schulmanagement. H. 1/1971

Rolff, Hans-Günter: Fünf Thesen zur Schulentwicklungsplanung. In: Bildung und Politik. H. 9/1971

Evers, Carl-Heinz/**Rolff**, Hans-Günter/Burkert, Hans-Norbert/ Kreft, Dieter: Halt beim Rückstoß-Prinzip?. In. betrifft:erziehung. H. 3/1971

Rolff, Hans-Günter: Innere oder äußere Differenzierung? In: Gesamtschule. H. 1/1971

Rolff, Hans-Günter: Sozialpsychologische Probleme und bauliche Voraussetzungen der Integration. In: Die Deutsche Schule. H.9/1973

Rolff, Politökonomischer Rahmen der Analyse von Sozialisationsprozessen. In: Neue Sammlung. H. 4/1974

Rolff, Hans-Günter/ Tillmann, Klaus-Jürgen: Strategisches Lernen durch gesellschaftsverändernde Praxis. In: päd.extra. H.2/1974

Rolff, Hans-Günter: Konflikte und ihre Lösungsversuche in der Institution Schule. In: Bildung und Politik. H. 9/1975

Klemm, K./ **Rolff**, H.G.: Zur Dynamik der Schulentwicklung. In: Zeitschrift für Pädagogik. H.4/1977

Rolff, Hans-Günter: Schulreform als geplanter organisatorischer Wandel. In: Die Deutsche Schule. H. 6/1977

Rolff, Hans-Günter: Mehr-Ebenen-Analyse Ja-aber nicht irgendeine. In: betrifft : erziehung. H. 4/1977/1977

Rolff, Hans-Günter: Schule und gesellschaftlicher Wandel. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Bd.27, Juni 1989

Rolff, Hans-Günter: Schule und gesellschaftlicher Wandel. In: Pädagogische Forschung. H.1/1990

Rolff, Hans-Günter: Schulentwicklung als Entwicklung von Einzelschulen? In: Zeitschrift für Pädagogik. H.6/1991

Rolff, Hans-Günter: Schule als besondere soziale Organisation. In: Zeitschrift für Sozialisationsforschung und Erziehungssoziologie. H.4./1992

Rolff, Hans-Günter: Wege entstehen beim Gehen: Auf dem Wege zur sich selbst erneuernden Schule. In: Bildungsforschung und Bildungspraxis. H.2/1993 (Universitätsverlag Fribourg/CH)

Rolff, Hans-Günter: Verwaltungsreform im Schulbereich: Schlanker und pädagogischer zugleich? In: Organisationsentwicklung. H. 2./1996

Rolff, Hans-Günter: Evaluati6n. In: Education. 1999. Vol. 60

Rolff, Hans-Günter: Schulentwicklung in der Auseinandersetzung. In: Pädagogik. H.4/1999

Bonsen, M./ **Rolff**, H.G.: Professionelle Lerngemeinschaften von Lehrerinnen und Lehrern. In: Zeitschrift für Pädagogik. H.2/2006

Rolff, Hans-Günter: Schulentwicklung mit System im System (QUIMS). In: Zeitschrift für Schulentwicklung. H.2/2007

Rolff, Hans-Günter: Trugschüsse in der Individualisierung. In: Journal Schulentwicklung. H. 3/2010

Feldhoff, Tobias/ Huber, Stephan/ **Rolff**, Hans-Günter: Steering groups as designers of school development. In: Journal of Educational Research Online. H.1/2010

Rolff, Hans-Günter: Das Beste oder nichts - oder: Warum Best Practice nicht zur Pädagogik passt. In: Journal Schulentwicklung H. 4 /2012

Rolff, Hans-Günter: Professionelle Lerngemeinschaften in der Praxis. In: Praxis Schule. H. 3/2013

Rolff, Hans-Günter: Leading from Behind - Führung aus dem Hintergrund. In: Journal Schulentwicklung. H. 2/2014

Rolff, Hans-Günter: Transfeimento di Innovazione nell'insegnamento e nell'apprendimento. In: Ricercazione 2/2015

Brühlmann, Jürg/ **Rolff**, Hans-Günter: Horizontale Schulentwicklung. In: Journal für Schulentwicklung Jg.19, H. 1/2015

Klemm, Klaus/ **Rolff**, Hans-Günter.: Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit. Wortspiele oder Gesellschaftspolitik? In: Journal Schulentwicklung. H.1/2016

Rolff, Hans-Günter: Grundlagen von Change Management. In: Gemeinsam Lernen. H.1/2018

Rolff, Hans-Günter: Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule- Gründung im Kontext des Bildungsrats. In: Gemeinsam lernen. H.2/2019

Rolff, Hans-Günter: Gemeinsames Lernen für Gemeinwohl. In: Gemeinsam lernen. H.1/2021

Rolff, Hans-Günter: 25 Jahre „Journal für Schulentwicklung“. In: Journal für Schulentwicklung. H.1/2022

WERKHEFTE DES IFS

Koch, Karl-Hermann/ **Rolff**, Hans-Günter: Konzepte der sozialen Organisation und Raumstruktur von Schulen. Werkheft 1/1974

Bussigel, Margret/Hansen, Georg/**Rolff**, Hans-Günter: Ethnische Minderheiten, Schülerzahlenrückgang und Jugendarbeitslosigkeit – Schulentwicklung in den USA. Werkheft 13/1980

Langenbuch, Gerda/Bauer, Karl-Oswald/**Rolff**, Hans-Günter/Runte, Petra: Computer in der Grundschule. Werkheft 31/1989

Rolff, Hans-Günter: Supporting Educational Development. Werkheft (Booklet) 33/1990

STUDIENBRIEFE

Rolff, Hans-Günter: Schulversuche in Vergangenheit und Gegenwart – Gesamtschule. Kurseinheit 1 und 2. Fernuniversität Hagen 1978 (überarbeitet 1988)

Rolff, Hans-Günter/Zimmermann, Peter: Kindheit im Wandel. Kurseinheit 1, 2 und 3. Fernuniversität Hagen 1985

Rolff, Hans-Günter: Konzepte und Verfahren der Schulentwicklung. DISC, TU-Kaiserslautern. 2008 (überarbeitet 2015)

Buhren, Claus/ **Rolff**, Hans-Günter: Qualitätsmanagement in Schulen. DISC. TU-Kaiserslautern. 2012

STUDY MATERIALS

Rolff, Hans-Günter: School Development as System Development/ School Development: Instruments and Methods. Lehrstuhl Prof. Rolf Arnold. TU-Kaiserslautern. 2010

EXPERTISEN

Rolff, Hans-Günter: Wege zur Gesamtschule-Vorschläge für eine flexible Strategie der Schulreform. Gutachten für die GEW. Material-und Nachrichtendienst. Nr. 125. Frankfurt/M. 1968

Rolff, Hans-Günter/ Pfeiffer, Hermann/de Witt, Claudia/Zimmermann, Peter: Die Bedeutung der I-und K-Technologien/ Neue Medien für die zukünftige Bildungspolitik des Bundes. Gutachten für die Enquete- Kommission des Deutschen Bundestages „Zukünftige Bildungspolitik“. Dortmund: IFS 1989

Bastian, Johannes/**Rolff**, Hans-Günter: Vorabevaluation des Projektes „Schule & Co“. Gütersloh: Bertelsmann 2001

Bastian, Johannes/**Rolff**, Hans-Günter: Abschlussevaluation des Projektes „Schule & Co“. Gütersloh: Bertelsmann 2002

Rolff, Hans-Günter: Gestaltung und Steuerung einer Bildungsregion. Aachen 2013

Rolff, Hans-Günter: Expertise I und II für das Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW: „Auswertung der Evaluation und Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Regionalen Bildungsnetzwerke in NRW“. Dortmund 2013 und 2014

www.regionale.bildungsnetzwerke.nrw.de/Regionale-Bildungsnetzwerke/Materialien/expertiseifinal.pdf

FESTSCHRIFTEN

Zum 60sten Geburtstag: Frommelt, Bernd/ Klemm, Klaus/ Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.): Schule am Ausgang des 20. Jahrhunderts. Weinheim: Juventa 2000

Zum 70sten Geburtstag: Berkemeyer, Nils/ Bosen, Martin/ Harazd, Bea (Hrsg.): Perspektiven der Schulentwicklungsforschung. Weinheim: Beltz 2009

WIDMUNGEN

Huber, Stephan Gerhard (Hrsg.): Jahrbuch Schulleitung 2014. Köln: Carl Link 2014
Berkemeyer, Nils/ Bos, Wilfried/ Hermstein, Björn (Hrsg.): Schulreform: Zugänge,
Gegenstände, Trends. Weinheim: Beltz 2019